

Relatório Público do Município **Barra do Choca** do Estado do **BA**

SÍNTESE DO PAR

Dimensão 1 - Gestão Educacional

Área 1 - Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino

Indicador 4 - Existência de Projeto Pedagógico (PP) nas escolas e grau de participação dos professores e do CE na elaboração dos mesmos; de orientação da SME, e de consideração das especificidades de cada escola

Critério / Pontuação 2 - Quando todas as escolas possuem um PP, que é padrão para toda a rede, tendo sido elaborado diretamente pela SME.

Justificativa Não estão efetivamente aplicados, porque se encontram em fase final de elaboração.

Demanda para Redes Municipais Finalizar os PP para imediatamente aplicá-los.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Promover a implantação do PP nas escolas da rede, considerando as particularidades de cada estabelecimento de ensino.

Ação Nome do Responsável:

Cargo do Responsável:

Período Inicial:

Período Final:

Resultado Esperado:

Descrição da Subação: Executar as ações definidas no PDE Escola.

Estratégia de Implementação: Buscar apoio do MEC para viabilizar a execução das ações que demandam recursos financeiros.

Programa: PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação Forma de Execução Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

		2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	2	3	1	0	6
	Cronograma Físico:		janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro		

Descrição da Subação: Qualificar professores que serão os multiplicadores da formação da equipe escolar para a elaboração e implementação do projeto pedagógico (PP).

Sub-Ação **Estratégia de Implementação:** Curso de aperfeiçoamento nas áreas de currículo e avaliação por meio da Rede de Formação.

Programa: Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Aperfeiçoamento - Currículo e Avaliação

Unidade de Medida: professor(es) cursista(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total	
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	14	14	13	13	54
	Cronograma Físico:		agosto até junho	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	
Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total	
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total Geral por Área	2007	2008	2009	2010	2011	Total	
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Área 3 - Comunicação com a Sociedade

Indicador 1 - Existência de parcerias externas para realização de atividades complementares

Critério / Pontuação 2 - Quando existem acordos, por parte de algumas escolas e/ou da SME, com parceiros externos para o desenvolvimento de atividades complementares, que visem à formação integral dos alunos. Não há iniciativa da SME e das demais escolas para ampliar o atendimento.

Justificativa Existem os acordos com a iniciativa da SME.

Demanda para Redes Municipais Ampliar o atendimento.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Montar estratégia para reforçar, dinamizar os acordos existentes

Nome do Responsável: ISABEL CRISTINA RODRIGUES BRITO DA SILVA

Ação Cargo do Responsável:

Período Inicial: 03/03/2008

Período Final: 03/12/2008

Resultado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2008 SEJAM IMPLEMENTADAS
Esperado: PARCERIAS EXTERNAS.

Descrição da Subação: Instituir um grupo permanente, responsável pela orientação e análise de possibilidades de parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais.

Estratégia de Implementação: Reuniões com parceiros e com a comunidade escolar.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução: Executadas pelo município

Instituição Parceira (se houver):

		2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	4	4	4	4	16
	Cronograma Físico:		março até dezembro	março até dezembro	março até dezembro	janeiro até dezembro	

Descrição da Subação: Monitorar a utilização de espaços e a execução das atividades desenvolvidas por meio de parcerias.

Estratégia de Implementação: Reuniões com parceiros e com a comunidade escolar.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Sub-Ação **Forma de Execução:** Executadas pelo município

Instituição Parceira (se houver):

		2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	2	2	2	2	8
	Cronograma Físico:		fevereiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Dimensão	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Dimensão 2- Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar

Área 1- Formação inicial de Professores da Educação Básica.

Indicador 3- Qualificação dos professores que atuam nas séries iniciais do ensino fundamental

Critério / Pontuação 2- Quando menos de 50% dos professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental possuem formação superior em curso de licenciatura.

Justificativa Parte do quadro dos efetivos está estudando.

Demanda para Redes Municipais Estimular os professores a cursarem uma formação superior.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nos anos/ séries iniciais do Ensino Fundamental.

Nome do Responsável: EDNA DONATO MACEDO - COORDENADORA PDAGÓGICA DA SME

Ação **Cargo do Responsável:**

Período Inicial: 11/12/2008

Período Final: 12/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 O MUNICÍPIO ASSEGURE O ACESSO À FORMAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA EM LEI A TODOS OS PROFESSORES QUE ATUAM NOS ANOS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Descrição da Subação: Oferecer curso de formação inicial em nível superior para os professores que atuam nos anos/ séries iniciais do Ensino Fundamental, que demandem esse tipo de formação.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.

Programa: UAB - Universidade Aberta do Brasil - Pedagogia

Unidade de Medida: professor(es) cursista(s)

Sub-Ação **Forma de Execução:** Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	25	25	0 50
	Cronograma Físico:			janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Total Geral por Área	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 2 - Formação Continuada de Professores da Educação Básica

Indicador 1 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores que atuam na Educação Infantil.

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas).

Justificativa Não há políticas voltadas para formação continuada na Educação Infantil

Demanda para Redes Municipais Implementar políticas

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implementar políticas de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas), considerando a Lei 10.639 e os princípios preconizados pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.

Ação **Nome do Responsável:** PATRÍCIA DE OLIVEIRA GRIL - COORDENADORA PEDAGÓGICA

Cargo do Responsável:

Período Inicial: 11/03/2008

Período Final: 12/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 A SME IMPLEMENTE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Sub-Ação **Descrição da Subação:** Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.

Estratégia de Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e
 Implementação: observação dos planos das escolas.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executadas pelo município

Instituição Parceira
 (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	2	2	2	2	8
Quantidades:						
Cronograma Físico:		agosto até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores, que visem a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita e matemática nos anos/séries finais do ensino fundamental.

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, visando a melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares,

Justificativa A SME ainda não ofereceu o curso para formação continuada dos professores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental.

Demanda para Redes Municipais Implantar políticas para a formação continuada nas séries finais do Ensino Fundamental.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Formular e implementar políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos / séries finais do ensino fundamental visando integralmente à melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/ escrita e matemática, considerando, também, as especificidades das escolas do campo além das seguintes áreas temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.

Ação Nome do Responsável: SATURNINO BARBOSA DOS SANTOS - DIRETOR ESCOLAR

Cargo do Responsável:

Período Inicial: 11/12/2007

Período Final: 11/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-S QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 SEJAM FORMULADAS E IMPLEMENTADAS POLÍTICAS VOLTADAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ATUAM NOS ANOS SÉRIES FINAIS.

Descrição da Subação: Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.

Sub-Ação Estratégia de Implementação: Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, a distância, por meio da UAB.

Programa: UAB - Universidade Aberta do Brasil - Especialização em Alfabetização e Linguagem para Anos Finais do Ensino Fundamental

Unidade de Medida: professor(es) cursista(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira
(se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	4		4	0 8
	Cronograma Físico:		janeiro até dezembro	janeiro até dezembro		

Descrição da Subação: Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam anos/séries finais do Ensino Fundamental.

Estratégia de Implementação: Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica, a distância, por meio da Rede de Formação.

Programa: (S) Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Especialização - Educação Matemática e Científica

Sub-Ação Unidade de Medida: professor(es) cursista(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira
(se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	2		2	0 4
	Cronograma Físico:		janeiro até dezembro	janeiro até dezembro		

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 3 - Formação de Professores da Educação Básica para atuação em educação especial, escolas do campo, comunidades Quilombolas ou Indígenas.

Indicador 1 - Qualificação dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas.

Critério / Pontuação 1 - Quando menos de 10% dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas participam ou participaram de cursos com formação específica para atuação nestas modalidades.

Justificativa Existe um assentamento, Cangussu, em que os professores tem formação em educação do campo.

Demanda para Redes Municipais Oferecer cursos em formação especial para os demais professores.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Promover programas de formação e habilitação específica para professores que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, e que contemplem também as temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.

Ação Nome do Responsável: SUELENE SILVA FREIRE - COORDENADORA PEDAGÓGICA ESC CAMPO
Cargo do Responsável:

Período Inicial: 11/12/2008

Período Final: 11/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 A SME IMPLEMENTE PROGRAMAS DE FORMAÇÃO E HABILITAÇÃO ESPECÍFICA PARA PROFESSORES QU ATUAM EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, NO CAMPO E COMUNIDADES INDÍGENAS.

Descrição da Subação: Oferecer curso presencial de formação continuada para os professores que trabalham na educação especial.

Estratégia de Implementação: Curso de formação continuada para professores, presencial, sobre princípios e fundamentos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, pelo Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.

Programa: SEESP - Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade

Unidade de Medida: professor(es) cursista(s)

Sub-Ação Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	4	4	4	4	16
	Cronograma Físico:	setembro até março	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Total Geral por Área	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 5 - Formação do Profissional de Serviços e apoio Escolar

Indicador 1 - Grau de participação dos profissionais de serviços e apoio escolar em programas de qualificação específicos.

Critério / Pontuação 3 - Quando 50% ou mais das escolas da rede possuem pelo menos 1 profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação, voltados para gestão escolar.

Justificativa Não são programas que ocorrem continuamente, mas há capacitações anualmente.

Demanda para Redes Municipais Implementar programas.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Promover a participação dos profissionais de serviço e apoio escolar em programas de formação inicial e continuada.

Ação Nome do Responsável:

Cargo do Responsável:

Período Inicial:

Período Final:

Resultado Esperado:

Sub-Ação Descrição da Subação: Informar a quantidade de tutores a serem inscritos como partícipes do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela

Escola.

Estratégia de Implementação: Cadastramento da quantidade de tutores partícipes do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.

Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola

Unidade de Medida: tutor(es)

Forma de Execução: Executadas pelo município

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	2	2	4
	Cronograma Físico:			março até dezembro	fevereiro até dezembro	

Sub-Ação

Descrição da Subação: Informar as unidades escolares a serem beneficiadas pelo Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.

Estratégia de Implementação: Cadastramento das escolas como beneficiárias do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.

Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Forma de Execução: Executadas pelo município

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	53	53	106
	Cronograma Físico:			março até dezembro	fevereiro até dezembro	

Sub-Ação

Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas.

Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	77	77	154

	Cronograma Físico:	março até dezembro	fevereiro até dezembro	
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.</p> <p>Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.</p> <p>Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Fundeb</p> <p>Unidade de Medida: cursista(s)</p> <p>Forma de Execução: Assistência técnica do MEC</p> <p>Instituição Parceira (se houver):</p>			
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2007 2008 2009	2010 2011 Total
			0 0 0	25 0 25
		Cronograma Físico:		março até dezembro
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa de Transporte Escolar) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.</p> <p>Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa de Transporte Escolar.</p> <p>Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa de Transporte Escolar</p> <p>Unidade de Medida: cursista(s)</p> <p>Forma de Execução: Assistência técnica do MEC</p> <p>Instituição Parceira (se houver):</p>			
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2007 2008 2009	2010 2011 Total
			0 0 0	25 25 50
		Cronograma Físico:		março até dezembro fevereiro até dezembro
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução,</p>			

monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE.

Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico						
Quantidades:	0	0	0		25	0 25
Cronograma Físico:	março até dezembro					

Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa do Livro - PLI) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa do Livro - PLI.

Sub-Ação

Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa do Livro - PLI

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico						
Quantidades:	0	0	0		25	0 25
Cronograma Físico:	março até dezembro					

Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa Nacional de Alimentação Escolar) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

Sub-Ação

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE -
Formação pela Escola - Módulo Programa Nacional de Alimentação Escolar

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira
(se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total	
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	25	25	50
	Cronograma Físico:				março até dezembro	fevereiro até dezembro	

Descrição da Subação: Oferecer curso de formação para tutores (Formação pela Escola - Módulo Tutoria) para professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Formação pela Escola, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria.

Sub-Ação Programa: Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE -
Formação pela Escola - Módulo Tutoria

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira
(se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total	
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	2	2	4
	Cronograma Físico:				março até dezembro	fevereiro até dezembro	

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Dimensão	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Dimensão 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação

Área 2 - Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.

Indicador 1 - Formas de avaliação da aprendizagem dos alunos

Critério / Pontuação 2 - Quando os professores geram o conceito final considerando somente os elementos informativos; os elementos formativos são, por vezes, utilizados em atividades interdisciplinares; não há estímulo à auto-avaliação e são raras as atividades interdisciplinares.

Justificativa Em algumas escolas há a prática de atividades interdisciplinares.

Demanda para Redes Municipais Estimular as atividades interdisciplinares e a auto-avaliação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Incluir como componente da política educacional, o estímulo à auto-avaliação e as práticas interdisciplinares.

Nome do Responsável: LUCIANA ROCHA DE OLIVEIRA - COORDENADORA GERAL DA SME

Ação
Cargo do Responsável:

Período Inicial: 11/12/2007

Período Final: 11/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 A SME INCLUA COMO COMPONENTE DA POLÍTICA EDUCACIONAL, O ESTÍMULO À AUTO-AVALIAÇÃO E AS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES.

Descrição da Subação: Orientar as escolas a incluírem a auto-avaliação dos alunos no PP.

Estratégia de Implementação: Reuniões com segmentos da comunidade escolar.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Sub-Ação Forma de Execução Executadas pelo município

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	6	6	6	0	18
	Cronograma Físico:	março até dezembro	março até dezembro	março até dezembro		

Descrição da Subação: Subsidiar as escolas na organização do currículo de forma interdisciplinar.

Estratégia de Implementação: Estudo de material instrucional sobre currículo e avaliação, reuniões com a comunidade escolar.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Sub-Ação Forma de Execução Executadas pelo município

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	12	12	12	0	36
	Cronograma Físico:	março até dezembro	março até dezembro	março até dezembro		

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Utilização do tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.

Critério / Pontuação 1 - Quando a escola não oferece tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.

Justificativa Não há oferta de assistência individual, embora uma psicóloga dê assessoria a toda rede.

Demanda para Redes Municipais Ofertar tempo de assistência individual

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Orientar as escolas a incluírem no PP oferta do tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem durante o ano letivo, e tempo de atendimento educacional especializado dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação

Ação
Nome do Responsável: SIMONE BATISTA - APOIO PSICOLÓGICO
Cargo do Responsável:

Período Inicial: 11/12/2008
Período Final: 11/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 A SME ORIENTE AS ESCOLAS INCLUAM NO PP OFERTA DE TEMPO PARA ASSISTÊNCIA INDIVIDUAL E/OU COLETIVA AOS ALUNOS QUE APRESENTEM DIFICULDADE D APRENDIZAGEM.

Descrição da Subação: Oferecer condições às escolas para que os professores possam efetivamente atender, individualmente ou em grupo, os alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Estratégia de Implementação: Adequação de espaço, material de ensino e disponibilização de tempo e formação para os docentes realizarem o atendimento.

Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação Forma de Execução Executadas pelo município

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	14	14	13	13	54
Cronograma Físico:		fevereiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Política específica de correção de fluxo

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem políticas definidas para correção de fluxo.

Justificativa Já houve programa do fluxo escolar, mas atualmente não existe.

Demanda para Redes Municipais Criar políticas específicas que atendam à realidade do município.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Definir e implementar políticas para correção de fluxo.

Nome do Responsável: SIMONE DA SILVA OLIVEIRA - COORDENADORA PEDAGÓGICA

Ação

Cargo do Responsável:

Período Inicial: 11/12/2008

Período Final: 11/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE A SME ATÉ DEZEMBRO DE 2010 IMPLIMENTE POLÍTICAS PARA CORREÇÃO DE FLUXO.

Descrição da Subação: Desenvolver atividades para reverter a situação de fracasso escolar por meio de programa de correção de fluxo escolar.

Estratégia de Implementação: Implantação de programa de correção de fluxo escolar, pré-qualificado pelo Ministério da Educação e disponibilizado no Guia de Tecnologias Educacionais/SEB.

Programa: Guia de Tecnologias Educacionais - Programa de Correção de Fluxo Escolar

Unidade de Medida: aluno(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Sub-Ação

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	800	800	800	800	3.200
		fevereiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Total Geral por Indicador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Dimensão	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Dimensão 4 - Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos

Área 1 - Instalações físicas gerais

Indicador 2 - Existência e funcionalidade de laboratórios (informática e ciências)

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem laboratórios.

Justificativa Não existem laboratórios de ciências e artes, somente três laboratórios de informática nas escolas, e outros funcionam em infocentros.

Demanda para Redes Municipais Instalar laboratórios de ciências, arte e informática nas escolas que não têm.

Demanda: Municipal

Ação

Descrição da Ação: Implantar gradativamente laboratórios de informática, artes, ciências, e salas de recursos multifuncionais a partir das orientações do Manual de Padrões Mínimos, inclusive nas escolas indígenas e do campo.

Nome do Responsável: RITA DE CÁSSIA PEREIRA DE AMORIM - MONITORA DE LABORATÓRIO
 Cargo do Responsável:
 Período Inicial: 11/12/2008
 Período Final: 11/12/2010
 Resultado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 A SME TENHA IMPLEMENTADO
 Esperado: OS DIVERSOS LABORATÓRIOS NAS UNIDADES ESCOLARES.

Descrição da Subação: Adequar as escolas para receberem os laboratórios de Ciências.
 Estratégia de Implementação: Adequação de salas para laboratório de Ciências.
 Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação Forma de Execução: Executadas pelo município
 Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	27	27	0	54
	Cronograma Físico:		janeiro até dezembro	janeiro até dezembro		

Descrição da Subação: Adequar as escolas para receberem os laboratórios de Informática.
 Estratégia de Implementação: Adequação de salas para laboratório de Informática por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).
 Programa: Proinfo - PDDE

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação Forma de Execução: Assistência técnica do MEC
 Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	7	23	24	0	54
	Cronograma Físico:	fevereiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro		

Descrição da Subação: Implantar laboratórios de Ciências nas escolas com anos finais do ensino fundamental da rede.
 Estratégia de Implementação: Implantação de laboratórios de Ciências nas escolas da rede com anos finais do ensino fundamental por meio da Seed.
 Programa: Laboratório de Ciências - SEED

Sub-Ação Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)
 Forma de Execução: Assistência técnica do MEC
 Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	27	27	0	54
	Cronograma Físico:		janeiro até dezembro	janeiro até dezembro		

Descrição da Subação: Implantar laboratórios de Informática nas escolas da rede.

Estratégia de Implementação: Implantação de laboratórios de Informática nas escolas da rede por meio do Proinfo.

Programa: Proinfo - Programa Nacional de Tecnologia Educacional

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação **Forma de Execução:** Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	7	23	24	0	54
	Cronograma Físico:	fevereiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro		

Descrição da Subação: Implantar salas de recursos multifuncionais (para educação especial) nas escolas da rede com matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais, conforme Censo Escolar MEC/Inep.

Estratégia de Implementação: Implantação de salas de recursos multifuncionais, nas escolas da rede com matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais, conforme Censo Escolar MEC/Inep, por meio do Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais.

Programa: SEESP - Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação **Forma de Execução:** Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	1	1	1	1	4
	Cronograma Físico:	fevereiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Existência e conservação de quadra de esportes

Critério / Pontuação 2 - Quando menos de 50% das escolas da rede possui quadra de esportes e estas necessitam de reparos, pois colocam em risco a segurança dos usuários.

Justificativa Apenas duas escolas na sede que necessitam ser cobertas e uma na zona rural possuem quadra de esportes, e não oferecem riscos. E as demais necessitam implantar.

Demanda para Redes Municipais Construir quadras de esportes nas escolas.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implantar gradativamente espaços adequados para as práticas desportivas dos alunos em 100% das escolas, a partir das orientações do Manual de Padrões Mínimos

Ação
 Nome do Responsável: DANIEL SOARES ROCHA - PROFº ED. FÍSICA
 Cargo do Responsável:
 Período Inicial: 03/03/2008
 Período Final: 03/12/2010
 Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 SEJAM IMPLANTADAS EM 100% DAS ESCOLAS ESPAÇOS ADEQUADOS PARA PRÁTICA ESPORTIVA.

Descrição da Subação: Adequar ou construir quadras de esportes nas escolas da rede, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Reforma ou construção de quadras de esportes.

Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação Forma de Execução Executadas pelo município
 Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	1	3	3	0	7
	Cronograma Físico:	março até dezembro	março até dezembro	março até dezembro		

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 6 - Condições de acesso para pessoas com deficiência física

Critério / Pontuação 1 - Quando as instalações das escolas são totalmente inadequadas às condições de acesso para PcD. Ausência de um planejamento da SME.

Justificativa Algumas escolas já são dotadas de condições para PcD.

Demanda para Redes Municipais Adequar as escolas para receber pessoas portadores de PcD.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Incluir como componente da política educacional, a adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

Ação
 Nome do Responsável: SIMONE MORAIS
 Cargo do Responsável:
 Período Inicial: 03/03/2008
 Período Final: 03/12/2010
 Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 A SM INCLUIA COMO COMPONENTE DA POLÍTICA EDUCACIONAL, A ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA.

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Adequar os espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas escolas da rede, conforme plano elaborado.
 Estratégia de Implementação: Adequação dos espaços escolares para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
 Programa: SEESP - Acessibilidade
 Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)
 Forma de Execução: Assistência técnica do MEC
 Instituição Parceira (se houver):

	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	1	1	1	1	4
Cronograma Físico:		fevereiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até janeiro	janeiro até dezembro	
Total Geral por Indicador	2007 0,00	2008 0,00	2009 0,00	2010 0,00	2011 0,00	Total 0,00
Total Geral por Área	2007 0,00	2008 0,00	2009 0,00	2010 0,00	2011 0,00	Total 0,00

Área 2- Integração e Expansão do uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Pública
Indicador 1 - Existência de computadores ligados à rede mundial de computadores e utilização de recursos de informática para atualização de conteúdos e realização de pesquisas.
Critério / Pontuação 2 - Quando parte das escolas da rede possuem apenas um computador ligado à rede mundial de computadores, cada; sua utilização fica restrita à direção e à secretaria da escola.
Justificativa Apenas três escolas (duas na sede e uma na zona rural) possuem laboratórios de informática que atendem aos alunos, outras possuem um computador para uso da direção e outras não possuem.
Demanda para Redes Municipais Instalar computadores nas escolas que não possuem.

Demanda: Municipal
 Descrição da Ação: Implantar política de inserção das escolas na rede mundial de computadores.
Ação
 Nome do Responsável: RICARDO AMORIM GOMES - TÉCNICO ADMINISTRATIVO
 Cargo do Responsável:
 Período Inicial: 11/03/2008
 Período Final: 11/12/2010
 Resultado Esperado: ESPERA-SE CONECTAR AS UNIDADES ESCOLARES DA REDE À REDE MUNDIAL DE COMPUTADORES ATÉ DEZEMBRO DE 2010.

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Implantar um programa de conexão para as escolas com laboratório de Informática (acesso internet).
 Estratégia de Implementação: Conexão das escolas com laboratório de Informática à rede mundial de computadores (internet) por meio da parceria ProInfo-Gesac.
 Programa: Proinfo - Banda Larga nas Escolas e Gesac
 Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)
 Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira
(se houver):

Quantidades e Cronograma Físico	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades:	0	0	0		5	5
Cronograma Físico:	janeiro até dezembro					

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Existência de recursos audiovisuais

Critério / Pontuação 2 - Quando parte das escolas da rede possui apenas TV e vídeo, em sala não específica e os materiais didáticos disponíveis não são atualizados.

Justificativa Há demanda de TV e DVD nas escolas da zona rural, assim como de salas específicas para zona urbana e rural.

Demanda para Redes Municipais Suprir a demanda acima e construir salas específicas.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implantar gradativamente, sala de vídeo nas escolas da rede com materiais didáticos atualizados.

Ação Nome do Responsável: JOSÉ AMORIM DA SILVA FILHO - PROFESSOR

Cargo do Responsável:

Período Inicial: 11/03/2008

Período Final: 11/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-SE IMPLANTAR SALAS DE VIDEO NAS ESCOLAS DA REDE COM MATERIAIS DIDÁTICOS ATUALIZADOS ATÉ DEZEMBRO DE 2010.

Descrição da Subação: Implantar salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.

Estratégia de Implementação: Implantação de salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.

Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação Forma de Execução Executadas pelo município

Instituição Parceira
(se houver):

Quantidades e Cronograma Físico	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades:	0	7	7		6	20
Cronograma Físico:	março até dezembro					

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Total Geral por Área	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 3 - Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais

Indicador 2 - Existência, suficiência e diversidade de materiais pedagógicos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos)

Critério / Pontuação 2 - Quando parte (menos de 50%) das escolas da rede possui materiais pedagógicos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos), porém, a quantidade existente não atende a necessidade de alunos e professores. Ou quando parte das escolas da rede possui apenas materiais como mapas e dicionários, em quantidade insuficiente para atender alunos e professores e não dispõem de materiais lúdicos (jogos e brinquedos).

Justificativa Somente poucas escolas possuem materiais pedagógicos diversos.

Demanda para Redes Municipais Disponer de materiais pedagógicos diversos em todas as escolas.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Elaborar plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para todas as escolas da rede.

Ação Nome do Responsável: VERA BELINATO - COORDENADORA PEDAGÓGICA

Cargo do Responsável:

Período Inicial: 03/03/2008

Período Final: 12/12/2010

Resultado Esperado: ESPERA-SE QUE ATÉ DEZEMBRO DE 2010 SEJA IMPLEMENTADO A AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIVERSOS.

Descrição da Subação: Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.

Estratégia de Implementação: Aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede.

Programa: Kit Pedagógico - SEB

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação Forma de Execução Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

		2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	26	25	25	25	101
	Cronograma Físico:		agosto até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

Descrição da Subação: Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos) para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno.

Estratégia de Implementação: Aquisição de materiais didáticos diversos para incentivar atividades no contraturno, nas escolas da rede, por meio do Programa Mais Educação/Secad.

Programa: SECAD - Programa Mais Educação (kit de materiais didáticos)

Unidade de Medida: unidade(s) escolar(es)

Sub-Ação Forma de Execução Assistência técnica do MEC

Instituição Parceira (se houver):

		2007	2008	2009	2010	2011	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	18	18	18	54
	Cronograma Físico:			janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	janeiro até dezembro	

Total Geral por Indicador	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Dimensão	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Total Geral					
	2007	2008	2009	2010	2011	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00