

Metodologia para o Levantamento da Situação Escolar - LSE

BLOCO II – CARACTERÍSTICAS DA ESCOLA

Este bloco, conforme especificado no formulário, é diretamente relacionado com as características gerais do prédio, abrangendo o ano de construção, reformas e ampliações, áreas construídas, aspectos de infra-estrutura básica, avaliação interna e externa dos aspectos estruturais e das instalações, bem como de todo o entorno da escola.



Atenção! Não esqueça que o preenchimento dos campos deste bloco II é de responsabilidade dos profissionais da área de Infraestrutura.

✓ INTERVENÇÕES E DIMENSÕES

○ INTERVENÇÕES

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

INTERVENÇÕES E DIMENSÕES

1 - Intervenções

1. Ano de construção 2. Ano da última ampliação 3. Ano da última reforma / recuperação

3.1. Identificar os serviços executados na última reforma de T a T4 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 1 – Intervenções

Item	Instrução para preenchimento
1. Ano de construção	Informar o ano de construção da escola. Esta informação pode ser obtida no Projeto Político Pedagógico da Escola ou no Regimento da Escola, na placa inaugural ou pode ser informada pela comunidade.
2. Ano da última ampliação	Informar o ano do último acréscimo de área realizado na escola.

3. Ano da última reforma/recuperação	Informar o ano da última modificação interna, por exemplo: substituição de piso ou substituição do madeiramento da cobertura ou outro serviço relacionado abaixo, realizado na escola. No caso de existir mais de uma intervenção, considerar a mais recente.
4. Identificar os serviços executados na última reforma, de 1 a 14	Identificar os serviços realizados na última reforma: 1. Infra-estrutura 2. Superestrutura 3. Paredes e painéis 4. Esquadrias, ferragens e vidros 5. Coberturas 6. Revestimentos 7. Forros 8. Pinturas 9. Pisos 10. Rodapés, soleiras, peitoris 11. Instalações hidráulicas / sanitárias / incêndio 12. Instalações elétricas / instalações mecânicas 13. Paisagismo / urbanização / pavimentação 14. Elementos decorativos

Observações: Informar obrigatoriamente o item 1. Ano da construção
 Informar os itens 2 e 3 conforme a realidade da escola.
 Caso informe o item 3 é necessário preencher o item 4.

Nota:

Caso a escola esteja sendo reformada ou ampliada no momento do levantamento, proceder da seguinte forma:

Se a escola não estiver funcionando, JUSTIFICAR, no sistema, as razões do não levantamento.

Se for uma reforma prestes a terminar e a escola estiver funcionando, o prédio será levantado e os resultados da intervenção serão considerados no levantamento;

Se as obras de ampliação da área física estiverem acontecendo no prédio e a escola estiver funcionando normalmente, esta deverá ser levantada e sua ampliação será computada no BLOCO II, item 2.2 - ÁREA CONSTRUÍDA - e informado no item 1.2 - ANO DA ÚLTIMA AMPLIAÇÃO.

3. EXEMPLO

INTERVENÇÕES E DIMENSÕES

1 - Intervenções

1. Ano de construção 2. Ano da última ampliação 3. Ano da última reforma / recuperação

3.1. Identificar os serviços executados na última reforma de 1 a 14⁴

1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>	11. <input type="checkbox"/>	12. <input type="checkbox"/>	13. <input type="checkbox"/>	14. <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

○ DIMENSÕES

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

2 - Dimensões			
1. Área do terreno (m ²)	2. Área construída (m ²)	3. Área disponível para ampliação (m ²)	4. Dimensão da testada do lote (m)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 2 – Áreas

Item	Instrução para preenchimento
1. Área do terreno (m ²)	Informar, em metros quadrados inteiros (arredondamento matemático); se necessário, medir a área total do terreno delimitado ou certificado, inclusive área(s) edificada(s).
2. Área construída (m ²)	Informar, em metros quadrados inteiros (arredondamento matemático), a área construída, que é a soma das áreas de todas as edificações existentes (pavilhões ou blocos, pavimentos, passarelas, varandas, castelos d'água, subestações de energia, etc.). Considerar, em cada caso, a área da superfície de piso delimitada pela face externa das paredes, sem incluir a projeção dos beirais e as calçadas de proteção). Nas áreas cobertas e abertas, tais como passarelas e varandas, considerar a área do piso delimitado por desnível ou calçada de proteção, sem incluir a projeção dos beirais.
3. Área disponível para ampliação (m ²)	Informar, em metros quadrados inteiros (arredondamento matemático), a área utilizável, que é a área livre que permita novas construções depois de deduzidas as áreas das edificações existentes (área construída), as áreas com restrições legais quanto a construções (altura das edificações, taxa de ocupação do terreno, afastamentos mínimos das divisas do terreno, áreas verdes obrigatórias, etc.) e as áreas ocupadas por cisternas, fossas, quadras esportivas descobertas, estacionamentos, calçadas, parques infantis, hortas, entre outros.
4. Dimensão da testada do lote (m)	Informar, em metros lineares inteiros (arredondamento matemático), a dimensão da testada do lote, que é a dimensão da face do terreno que separa a escola do logradouro público informado no Item 5 do Bloco I.

Observação: Informar todos os Itens.

3. EXEMPLO

2 - Dimensões			
1. Área do terreno (m ²)	2. Área construída (m ²)	3. Área disponível para ampliação (m ²)	4. Dimensão da testada do lote (m)
<input type="text" value="11610"/>	<input type="text" value="475"/>	<input type="text" value="362"/>	<input type="text" value="44"/>

✓ INFRA-ESTRUTURA BÁSICA

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

INFRAESTRUTURA BÁSICA

3 - Abastecimento de água

	Não existe	Existe (não é suficiente)	Existe (é suficiente)
1. Rede pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cacimba / cisterna / poço			
2.1. Captação / distribuição manual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Captação / distribuição mecanizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Poço artesiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fonte			
4.1. Captação / distribuição manual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Captação / distribuição mecanizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Carro-pipa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 - Energia elétrica

	Não existe	Existe (não funciona)	Existe (funciona)
1. Rede pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gerador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Energia solar/eólica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Qual o tipo de fornecimento?			
4.1 Monofásico	<input type="checkbox"/>		
4.2 Bifásico	<input type="checkbox"/>		
4.3 Trifásico	<input type="checkbox"/>		

5 - Esgotamento sanitário

	Não existe	Existe (não funciona)	Existe (funciona)
1. Rede pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Fossa séptica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Outro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. Se indicar 'Outro', informar qual?	<input type="text"/>		

6 - Destinação do lixo

<input type="checkbox"/> 1. Coleta periódica	<input type="checkbox"/> 3. Enterra	<input type="checkbox"/> 5. Queima
<input type="checkbox"/> 2. Recicla	<input type="checkbox"/> 4. Joga em outra área	<input type="checkbox"/> 6. Outro
6.1. Se indicar 'Outro', informar qual?		
<input type="text"/>		

7 - Sistema de proteção

1. Existe sistema de proteção contra descargas atmosféricas?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	2. Existe sistema de proteção contra incêndio e pânico?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
1.1 Atende à norma da ABNT (NBR 5419) e à legislação local?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	2.1 Atende às normas da ABNT, à norma do Ministério do Trabalho (NR 23) e à legislação local	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 3 – Abastecimento de água

Item	Instrução para preenchimento – conceituação
1. Rede Pública	Fornecimento público de água ligado à rede geral de distribuição na região.
2. Cacimba/ cisterna/poço	Cacimba: poço cavado até um lençol de água; escavação em baixadas úmidas ou no leito de um rio na qual a água se acumula, como num poço. Cisterna: reservatório de água das chuvas; reservatório subterrâneo de água potável, poço raso. Poço: cavidade funda, aberta na terra, a fim de atingir o lençol de água mais próximo da superfície; grande buraco, geralmente circular e murado, cavado na terra para acumular água. Captação/distribuição manual: quando a captação ou distribuição é manual, ou seja, quando há intervenção manual. Captação/distribuição mecanizada: quando a captação ou distribuição é mecanizada / automática, ou seja, quando não há intervenção manual.
3. Poço artesiano	Obra de engenharia destinada à captação de água em grande profundidade. Poço ou perfuração de sondagem que atinge um aquífero de onde a água tem pressão suficiente para atingir a superfície e jorrar.
4. Fonte	Nascente de água; bica de onde corre água potável para uso doméstico. Captação/distribuição manual: quando a captação ou distribuição é manual, ou seja, quando há intervenção manual. Captação/distribuição mecanizada: quando a captação ou distribuição é

	mecanizada / automática, ou seja, quando não há intervenção manual.
5. Carro-pipa	Caminhão dotado de grande tanque, ou reservatório, utilizado no transporte e distribuição de água.

Observação: Para os itens 1 a 5, acima, deve-se marcar uma das alternativas a seguir:

Alternativas	Instrução para preenchimento – aplicação
Não existe	Marcar se o tipo de serviço não existir na escola.
Existe e não é suficiente	Marcar se o tipo de serviço existe na escola, mas não é suficiente para atender à demanda.
Existe e é suficiente	Marcar se o tipo de serviço existe na escola e é suficiente para atender à demanda.

Item 4 – Energia Elétrica

Item	Instrução para preenchimento – conceituação	
1. Rede pública	Rede pública de energia	
2. Gerador	Máquina geradora de energia elétrica a partir da energia mecânica.	
3. Energia solar/eólica	Fonte de energia solar, fotocélulas ou energia eólica, turbinas.	
4. Qual o tipo de fornecimento	4.1 Monofásico	Tipo de fornecimento através de 02 (dois) condutores, 1 fase e 1 neutro, podendo ser em 127V ou 220V, dependendo da concessionária local.
	4.2 Bifásico	Tipo de fornecimento através de 03 (três) condutores, 2 fases e 1 neutro, podendo ser em 220V ou 380V, dependendo da concessionária local. Entre as duas fases tem-se 220V / 380V. Entre qualquer das fases e o neutro, 127V / 220V.
	4.3 Trifásico	Tipo de fornecimento através de 04 (quatro) condutores, sendo 3 fases e 1 neutro, podendo ser 220 ou 380V, dependendo da concessionária local. Entre quaisquer das fases tem-se 220V / 380V. Entre qualquer fase e o neutro 127V / 220V.

Observação: Para os itens de 1 a 3, acima, informar uma das alternativas abaixo. Para o item 4, informar dentre as alternativas 4.1, 4.2 ou 4.3, de acordo com a conferência no local.

Alternativas	Instrução para preenchimento – aplicação
Não existe	Marcar se o tipo de serviço não existir na escola.
Existe e não funciona	Marcar se o tipo de serviço existir na escola mas não estiver em funcionamento.
Existe e funciona	Marcar se o tipo de serviço existir na escola e estiver em funcionamento.

Item 5 - Esgotamento Sanitário

Item	Instrução para preenchimento – conceituação
1. Rede pública	Rede pública coletora de esgoto sanitário.
2. Fossa séptica	Unidades de tratamento primário de esgoto doméstico nas quais são feitas a separação e transformação da matéria sólida contida no esgoto, o trabalho de micro-organismos transforma, por fermentação, a matéria orgânica em substâncias minerais.
3. Outro	Fossa rudimentar. Simples cavidade subterrânea para o despejo de dejetos, etc.
4. Se indicar outro, informar qual:	Descrever qual o outro tipo de esgotamento sanitário.

Observação: Para os itens de 1 a 3, acima, informar uma das alternativas abaixo:

Alternativas	Instrução para preenchimento – aplicação
Não existe	Marcar se o tipo de serviço não existe na escola.
Não funciona	Marcar se o tipo de serviço existe, mas não funciona na escola.
Funciona	Marcar se o tipo de serviço existe na escola e estiver em funcionamento.

Item 6 - Destinação do lixo

Item	Instrução para preenchimento – conceituação
1. Coleta periódica	O lixo é regularmente recolhido pelo serviço de limpeza urbana.
2. Recicla	O lixo é separado e os materiais recicláveis são reaproveitados. A reciclagem deve ser aplicada somente para materiais não reutilizáveis.
3. Enterra	O lixo é enterrado.
4. Deposita em outra área	O lixo é jogado em algum lugar inadequado.
5. Queima	O lixo recolhido é queimado.
6. Outro	A destinação do lixo ocorre de maneira diferente das citadas nos itens 1 a 5.
6.1 Se indicar outro, informar qual:	Caso o destino seja diferente dos citados nos itens 1 a 5, descrever qual outro tipo de destinação do lixo é feito pela escola.

Alternativas	Instrução para preenchimento – aplicação
1. Coleta periódica	Marcar se o tipo de serviço existe
2. Recicla	Marcar se o tipo de serviço existe
3. Enterra	Marcar se o tipo de serviço existe
4. Deposita em outra área	Marcar se o tipo de serviço existe
5. Queima	Marcar se o tipo de serviço existe
6. Outro	Marcar se o tipo de serviço existe
6.1 Se indicar outro, informar qual:	Especificar o tipo de serviço existente.

Observação: Informar os itens conforme a realidade da escola e marcar quantas alternativas forem verificadas.

Item 7 - Sistema de proteção

Item	Alternativas	Instrução para preenchimento
------	--------------	------------------------------

1. Existe sistema de proteção contra descargas atmosféricas?	Sim	Existe sistema de proteção contra descarga atmosférica.
	Não	Não existe sistema de proteção contra descarga atmosférica.
1.1 Atende à norma da ABNT (NBR 5419) e à legislação local?	Sim	Atende à norma da ABNT (NBR 5419) e à legislação local.
	Não	Não atende à norma da ABNT (NBR 5419) e à legislação local.
2. Existe sistema de proteção contra incêndio e pânico?	Sim	Existe sistema de proteção contra incêndio e pânico.
	Não	Não existe sistema de proteção contra incêndio e pânico.
2.1 Atende à norma do Ministério do Trabalho NR23 e à legislação local?	Sim	Atende à norma do Ministério do Trabalho NR23 e à legislação local.
	Não	Não atende à norma do Ministério do Trabalho NR23 e à legislação local.

Observação: Marcar apenas uma das alternativas.

3. EXEMPLO

INFRAESTRUTURA BÁSICA

3 - Abastecimento de água

	Não existe	Existe (não é suficiente)	Existe (é suficiente)
1. Rede pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Cadeia / cisterna / poço	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. Captação / distribuição manual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Captação / distribuição mecanizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Poço artesiano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fonte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1. Captação / distribuição manual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Captação / distribuição mecanizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Carro-pipa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 - Esgotamento sanitário

	Não existe	Existe (não funciona)	Existe (funciona)
1. Rede pública	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Fossa séptica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Outro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. Se indicar 'Outro', informar qual?	<input type="text"/>		

7 - Sistema de proteção

1. Existe sistema de proteção contra descargas atmosféricas?
 Sim Não
 1.1 Atende à norma da ABNT (NBR 5419) e à legislação local?
 Sim Não

4 - Energia elétrica

	Não existe	Existe (não funciona)	Existe (funciona)
1. Rede pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Gerador	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Energia solar/fotovoltaica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Qual o tipo de fornecimento?			
4.1. Monofásico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Bifásico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Trifásico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 - Destinação do lixo

<input checked="" type="checkbox"/> 1. Coleta periódica	<input type="checkbox"/> 3. Enterra	<input type="checkbox"/> 5. Queima
<input type="checkbox"/> 2. Recicla	<input type="checkbox"/> 4. Joga em outra área	<input type="checkbox"/> 6. Outro
6.1. Se indicar 'Outro', informar qual?		
<input type="text"/>		

2. Existe sistema de proteção contra incêndio e pânico?
 Sim Não
 2.1 Atende às normas⁴ da ABNT, à norma do Ministério do Trabalho (NR 23) e à legislação local
 Sim Não

✓ ÁGUA DISTRIBUÍDA

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

ÁGUA DISTRIBUÍDA

8 - Situação da água consumida

	Não existe	Existe (não é suficiente)	Existe (é suficiente)		Não existe	Existe (não é suficiente)	Existe (é suficiente)
1. Água tratada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Água filtrada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 8 – Situação da água consumida

Itens	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Água Tratada	Verificar se a água consumida é tratada.
2. Água Filtrada	Verificar se a água consumida é filtrada.

Alternativas	Instrução para preenchimento - aplicação
Não existe	Marcar se o tipo de serviço não existe na escola.
Existe e não é suficiente	Marcar se o tipo de serviço existe na escola, mas não atende à demanda no maior turno da escola.
Existe e é suficiente	Marcar se o tipo de serviço existe e atende satisfatoriamente à demanda no maior turno da escola.

Observação: Marcar apenas uma das alternativas.

3. EXEMPLO

ÁGUA DISTRIBUÍDA

8 - Situação da água consumida

	Não existe	Existe (não é suficiente)	Existe (é suficiente)		Não existe	Existe (não é suficiente)	Existe (é suficiente)
1. Água tratada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Água filtrada	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✓ AVALIAÇÃO DO PRÉDIO

○ ASPECTOS ESTRUTURAIS E INSTALAÇÕES

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

AVALIAÇÃO DO PRÉDIO

9 - Avaliação dos aspectos estruturais e das instalações - informar a condição em que se encontra cada elemento

Condição	1. Fundação	2. Estrutura do prédio	3. Estrutura da cobertura	4. Instalação hidráulica	5. Instalação sanitária	6. Instalação elétrica	7. Instalação telefônica	8. Rede lógica
Com problema grave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sem problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 9 – Avaliação dos aspectos estruturais e das instalações – informar a condição em que se encontra cada elemento da edificação

Considerar os elementos da edificação abaixo:

Elemento da Edificação	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Fundação	Compreende-se como a infra-estrutura de uma construção. É o elemento da edificação que recebe os esforços da estrutura e os transmite ao solo. Pode ser direta, em solos mais resistentes (baldrames, blocos, radiers e sapatas) ou indireta, em solos menos resistentes (estacas e tubulões).
2. Estrutura do prédio	É o elemento que forma o esqueleto de uma obra e que sustenta paredes, telhados ou forros. Formada de lajes, vigas e pilares.
3. Estrutura da cobertura	É o elemento suporte para o telhamento de acordo com o tipo de telha. Composto por caibros, terças, linhas e demais componentes estruturais.
4. Instalação hidráulica	Conjunto de materiais necessários para o funcionamento da rede de água desde a alimentação até os pontos de distribuição, tais como: tubulações, conexões e registros.
5. Instalação sanitária	Conjunto de materiais necessários para o funcionamento da rede de esgoto da unidade escolar, tais como: tubos, conexões, caixas, ralos e sifões.
6. Instalação elétrica	Conjunto de materiais composto de quadro de entrada, quadro de distribuição, fiação, eletrodutos, caixas, tomadas, interruptores, luminárias, pontos de luz, pontos de ventilador, refletores, lâmpadas de emergência e alto-falantes.
7. Instalação telefônica	Conjunto de materiais composto de fiação, quadro de entrada, quadro de distribuição, eletrodutos, caixas e tomadas.
8. Rede lógica	Conjunto de materiais composto de pontos de rede, cabos de dados, fibras óticas, canaletas e racks.

Assinalar, para cada um dos elementos da edificação, a condição em que se encontra:

Alternativas	Instrução para preenchimento - aplicação
Com problema grave	Quando os problemas existentes podem ser visualmente identificados e é constatado que o elemento da edificação necessita de reparos urgentes, a fim de se evitar a ocorrência de fatos com consequências sérias e/ou trágicas. (São exemplos de problemas graves: estruturas com fissuras ou rachaduras, estrutura de concreto com ferragem exposta, alteração da forma dos componentes estruturais, ferragem de estrutura de concreto ou de componentes das estruturas de aço com ferrugem, afundamento de piso, madeiramento da estrutura de cobertura comprometido e ameaçando desabar, trincas, rompimentos, esmagamentos, vazamentos permanentes com infiltração em paredes, pisos ou tetos, fiação descoberta, ameaça iminente de curto circuito, etc.).
Com problema	Quando os problemas são visíveis e o reparo é necessário, mas não é urgente, sendo recomendada inspeção mais detalhada para a constatação da real condição do elemento.
Sem problema	Quando o elemento da edificação apresenta boas condições e não necessita de qualquer tipo de intervenção.

3. EXEMPLO

AVALIAÇÃO DO PRÉDIO								
9 - Avaliação dos aspectos estruturais e das instalações - informar a condição em que se encontra cada elemento								
Condição	1. Fundação	2. Estrutura do prédio	3. Estrutura da cobertura	4. Instalação hidráulica	5. Instalação sanitária	6. Instalação elétrica	7. Instalação telefônica	8. Rede lógica
Com problema grave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Com problema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sem problema	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

○ ASPECTOS EXTERNOS

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

10 - Avaliação dos aspectos externos

Elemento da edificação	Código	Material(is) aplicado(s)			
1. Telhado da cobertura	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Cerâmica	<input type="checkbox"/> Fibrocimento	<input type="checkbox"/> Palha	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
2. Revestimento externo	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Cerâmica	<input type="checkbox"/> Reboco	<input type="checkbox"/> Madeira	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
3. Pintura externa	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Acrílica	<input type="checkbox"/> PVA	<input type="checkbox"/> Cal	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
4. Muros / fechamento	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Gradil	<input type="checkbox"/> Alvenaria	<input type="checkbox"/> Cerca	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
5. Parque infantil	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Grama	<input type="checkbox"/> Cimentado	<input type="checkbox"/> Areia	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
6. Solário	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Cerâmica	<input type="checkbox"/> Cimentado	<input type="checkbox"/> Areia/grama	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
7. Pavimentação externa/ calçada/passeio	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Placa de concreto	<input type="checkbox"/> Cimentado	<input type="checkbox"/> Paralelepípedo	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
8. Quadra de esportes descoberta	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Cimentado	<input type="checkbox"/> Grama	<input type="checkbox"/> Areia	<input type="checkbox"/> Outro Qual?

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 10 – Avaliação dos aspectos externos

Para cada um dos **elementos da edificação** relacionados, **anotar**, no círculo, ao lado do elemento, o código que indica a condição em que se encontra. Os códigos a serem utilizados nos itens 10, 11 e 21 do bloco II e item 4 do bloco III, conforme indicação do bloco VII, são os seguintes:

Código	Instrução para preenchimento - aplicação
1	100% do elemento encontram-se com problema (péssimo).
2	De 76% a 99% do elemento encontram-se com problema.
3	De 51% a 75% do elemento encontram-se com problema.
4	De 26% a 50% do elemento encontram-se com problema.
5	Até 25% do elemento encontram-se com problema.
6	Nenhuma parte do elemento encontra-se com problema (ótimo).
7	Quando não existe o elemento.

Em seguida, para cada um dos elementos, devem-se identificar os materiais aplicados:

Elemento	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Telhamento da cobertura	Marque o quadro correspondente ao tipo de material construtivo do elemento: cerâmica, fibrocimento, palha ou outro . Neste caso, escrever por extenso qual o material aplicado.
2. Revestimento externo	Marque o quadro correspondente ao tipo de material construtivo do elemento: cerâmica, reboco, madeira ou outro . Neste caso, escrever por extenso qual o material aplicado.
3. Pintura externa	Marque o quadro correspondente ao tipo de material construtivo do elemento: acrílica, PVA, cal ou outro . Neste caso, escrever por extenso qual o material aplicado.
4. Muros / fechamento	Marque o quadro correspondente ao tipo de material construtivo do elemento: gradil, alvenaria, cerca ou outro . Neste caso, escrever por extenso qual o material aplicado.
5. Parque Infantil	Marque o quadro correspondente ao tipo de material construtivo do elemento: grama, cimentado, areia ou outro . Neste caso, escrever por extenso qual o material aplicado.
6. Solário	Marque o quadro correspondente ao tipo de material construtivo do elemento: cerâmica, cimentado, areia/grama ou outro . Neste caso, escrever por extenso qual o material aplicado.
7. Pavimentação externa/ calçada/ passeio	Marque o quadro correspondente ao tipo de material construtivo do elemento: placa de concreto, cimentado, paralelepípedo ou outro . Neste caso, escrever por extenso qual o material aplicado.
8. Quadra de esportes descoberta	Marque o quadro correspondente ao tipo de material construtivo do elemento: cimentado, grama, areia ou outro . Neste caso, escrever por extenso qual o material aplicado.

Observação: Mais de um material pode estar aplicado em um mesmo elemento.

3. EXEMPLO

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA: _____

LSE - BLOCO II - CARACTERÍSTICAS DA ESCOLA - Folha 2 ④

10 - Avaliação dos aspectos externos

Elemento da edificação	Código ⁶	Material(is) aplicado(s)			
1. Telhado da cobertura	⑤	<input checked="" type="checkbox"/> Cerâmica	<input type="checkbox"/> Fibrocimento	<input type="checkbox"/> Palha	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
2. Revestimento externo	③	<input type="checkbox"/> Cerâmica	<input checked="" type="checkbox"/> Reboco	<input type="checkbox"/> Madeira	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
3. Pintura externa	④	<input type="checkbox"/> Acrílica	<input checked="" type="checkbox"/> PVA	<input type="checkbox"/> Cal	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
4. Muros / fechamento	③	<input type="checkbox"/> Gradil	<input checked="" type="checkbox"/> Alvenaria	<input type="checkbox"/> Cerca	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
5. Parque infantil	⑦	<input type="checkbox"/> Grama	<input type="checkbox"/> Cimentado	<input type="checkbox"/> Areia	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
6. Solário	⑦	<input type="checkbox"/> Cerâmica	<input type="checkbox"/> Cimentado	<input type="checkbox"/> Areia/grama	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
7. Pavimentação externa/ calçada/passeio	⑤	<input type="checkbox"/> Placa de concreto	<input checked="" type="checkbox"/> Cimentado	<input type="checkbox"/> Paralele- pípedo	<input type="checkbox"/> Outro Qual?
8. Quadra de esportes descoberta	⑦	<input type="checkbox"/> Cimentado	<input type="checkbox"/> Grama	<input type="checkbox"/> Areia	<input type="checkbox"/> Outro Qual?

○ ELEMENTOS DA ESCOLA

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

11 - Elementos da escola

Elementos	Código	Elementos	Código	
1. Gramado	○	5. Equipamentos de ginástica	○	
2. Bancos	○	6. Jardim	○	
3. Mesa de jogos	○	7. Horta	○	7.1. A horta é utilizada na alimentação dos alunos? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
4. Bicletário	○	8. Estacionamento para veículos	○	8.1. Existem vagas para PNE? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 11 – Elementos da escola

Elemento	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Gramado	Para cada um dos elementos relacionados de 1 a 8, anotar, no círculo, ao lado do elemento, o código que indica a condição em que se encontra, conforme indicado no item 6 do bloco VII.
2. Bancos	
3. Mesa de jogos	
4. Bicletário	
5. Equipamentos de ginástica	Nos itens 7 - Horta e 8 - Estacionamento para veículos, caso o código marcado seja diferente de 7 – não existe o elemento, deve-se marcar Sim ou Não nos subitens 7.1 – A horta é utilizada na alimentação dos alunos e 8.1 Existem vagas para Pessoas com Necessidades Especiais - PNE.
6. Jardim	
7. Horta	
7.1. A horta é utilizada na alimentação dos alunos?	
8. Estacionamento para veículos	
8.1. Existem vagas para PNE?	

3. EXEMPLO

11 - Elementos da escola

Elementos	Código ⁶	Elementos	Código ⁶
1. Gramado	7	5. Equipamentos de ginástica	7
2. Bancos	7	6. Jardim	7
3. Mesa de jogos	7	7. Horta	7
4. Bicicletário	7	8. Estacionamento para veículos	7

7.1. A horta é utilizada na alimentação dos alunos? Sim Não

8.1. Existem vagas para pessoas com deficiência? Sim Não

✓ ENTORNO DA ESCOLA

- CAMPOS 12 A 15

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

ENTORNO DA ESCOLA

12 - Quais os usos predominantes no entorno da escola?

1. Residencial 3. Comercial 5. Atividade agrícola, agropecuária ou extrativista

2. Institucional 4. Industrial

13 - Existem barreiras naturais/artificiais no trajeto do aluno até a escola?

Sim Não

13.1 Quais?

14 - Existe transporte público para a comunidade escolar em geral?

Marque os meios existentes

Meio	Até 100	Até 300	Até 500	Mais de 500
1. Ônibus/micro-ônibus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Utilitário com capota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Utilitário sem capota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Metro-ferroviário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Embarcação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Outro(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Distância do ponto até a escola (em metros)

6.1 Qual(is)?

15 - Existe transporte gratuito para os alunos?

Marque os meios existentes

Meio	Sim	Não
1. Ônibus/micro-ônibus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Utilitário com capota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Utilitário sem capota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Metro-ferroviário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Embarcação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Outro(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

É suficiente

6.1 Qual(is)?

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 12 – Quais os usos predominantes no entorno da escola?

Alternativas	Instrução para preenchimento - conceitual
1. Residencial	A escola é cercada em sua maioria por residências, casas ou edifícios.
2. Institucional	A escola é cercada em sua maioria por instituições, como universidades, bases militares, templos religiosos, cemitérios e órgãos governamentais.
3. Comercial	A escola é cercada em sua maioria por estabelecimentos comerciais, como lojas, padarias ou farmácias, por exemplo.
4. Industrial	A escola é cercada em sua maioria por indústrias, de autopeças, de alimentos e de confecção, por exemplo.
5. Atividade agrícola, agropecuária ou extrativista	A escola é cercada em sua maioria por terras onde é realizada atividade agrícola, agropecuária ou extrativista.

Observação: Marcar apenas uma das alternativas.

Item 13 – Existem barreiras naturais ou artificiais no trajeto do aluno até a escola?

Alternativas	Instrução para preenchimento - aplicação
Sim	Existe a presença de barreiras naturais (rios, cachoeiras, vales, florestas, matagais, etc.) ou artificiais (escadarias, barragens, etc.) no trajeto do aluno até a escola. Neste caso informar no subitem 13.1 qual(is) a(s) barreira(s).
Não	Não existe a presença de barreiras naturais (rios, cachoeiras, vales, florestas, matagais, etc.) ou artificiais (escadarias, barragens, etc.) no trajeto do aluno até a escola.

Observação: Marcar apenas uma das alternativas.

Item 14 – Existe transporte público para a comunidade escolar em geral?

Informar, dentre os itens abaixo, qual(is) o(s) meio(s) de transporte público utilizado(s) pela comunidade escolar:

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Ônibus / micro-ônibus	Veículo automotor de transporte coletivo com capacidade para mais de vinte passageiros, ainda que, em virtude de adaptações com vista à maior comodidade destes, transporte número menor / Veículo automotor de transporte coletivo com capacidade para até vinte passageiros.
2. Utilitário com capota	Veículo automotor destinado ao transporte simultâneo de carga e passageiro, inclusive fora de estrada, com capota.
3. Utilitário sem capota	Veículo automotor destinado ao transporte simultâneo de carga e passageiro, inclusive fora de estrada, sem capota.
4. Metro-ferroviário	Veículo automotor ferroviário ou metroviário composto de locomotiva com vagões e ou carros de passageiros, impulsionado por energia mecânica (vapor, diesel) ou elétrica.
5. Embarcação	Veículo destinado a navegar sobre a água, dotado ou não de motor.
6. Outro(s)	Outro(s) tipo(s) de transporte utilizado diferente dos listados acima.
6.1. Quai(s)?	Informar qual(is) o(s) tipo(s) de transporte utilizado diferente dos listados acima.

Item	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Ônibus / micro-ônibus	Marque se o meio existe.
2. Utilitário com capota	Marque se o meio existe.
3. Utilitário sem capota	Marque se o meio existe.
4. Metro-ferroviário	Marque se o meio existe.
5. Embarcação	Marque se o meio existe.
6. Outro(s)	Marque se o meio existe.
6.1. Quai(s)?	Informar qual(is) o(s) tipo(s) de transporte utilizado diferente dos listados acima.

Observação: Pode-se marcar mais de uma alternativa.

Caso algum dos itens acima tenha sido escolhido, informar qual a(s) distância(s) percorrida(s) do(s) ponto(s) de parada do(s) meio(s) de transporte público(s) adotado(s) até a escola:

Distâncias			
até 100m	até 300m	até 500m	mais de 500m

Item 15 – Existe transporte escolar gratuito para os alunos?

Item	Alternativas	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Ônibus /micro-ônibus	Sim	Existe transporte escolar público gratuito tipo ônibus/micro-ônibus que faz o trajeto completo do aluno até a escola, e este é suficiente para a quantidade de alunos.
	Não	Existe transporte escolar público gratuito tipo ônibus/micro-ônibus que faz o trajeto completo do aluno até a escola, mas este não é suficiente para a quantidade de alunos.
2. Utilitário com capota	Sim	Existe transporte escolar público gratuito tipo utilitário com capota que faz o trajeto completo do aluno até a escola, e este é suficiente para a quantidade de alunos.
	Não	Existe transporte escolar público gratuito tipo utilitário com capota que faz o trajeto completo do aluno até a escola, mas este não é suficiente para a quantidade de alunos.
3. Utilitário sem capota	Sim	Existe transporte escolar público gratuito tipo utilitário sem capota que faz o trajeto completo do aluno até a escola, e este é suficiente para a quantidade de alunos.
	Não	Existe transporte escolar público gratuito tipo utilitário sem capota que faz o trajeto completo do aluno até a escola, mas este não é suficiente para a quantidade de alunos.
4. Metro- ferroviário	Sim	Existe transporte escolar público gratuito tipo metro-ferroviário que faz o trajeto completo do aluno até a escola, e este é suficiente para a quantidade de alunos.
	Não	Existe transporte escolar público gratuito tipo metro-ferroviário que faz o trajeto completo do aluno até a escola, mas este não é suficiente para a quantidade de alunos.
5. Embarcação	Sim	Existe transporte escolar público gratuito tipo embarcação que faz o trajeto completo do aluno até a escola, e este é suficiente para a quantidade de alunos.
	Não	Existe transporte escolar público gratuito tipo embarcação que faz o trajeto completo do aluno até a escola, mas este não é suficiente para a quantidade de alunos.
6. Outro(s)	Sim	Existe transporte escolar público gratuito de tipo(s) diferente(s) dos listados acima e este(s) faz(em) o trajeto completo do aluno até a escola, e este(s) é(são) suficiente(s) para a quantidade de alunos.
	Não	Existe transporte escolar público gratuito de tipo(s) diferente(s) dos listados acima e este(s) faz(em) o trajeto completo do aluno até a escola, mas este(s) não é(são) suficiente(s) para a quantidade de alunos.

Pode-se marcar mais de uma alternativa. Caso o tipo de transporte assinalado seja o 6. Outro, informar por extenso qual(is) outro(s) tipo(s) de transporte escolar gratuito é oferecido aos alunos.

3. EXEMPLO

ENTORNO DA ESCOLA

12 - Quais os usos predominantes no entorno da escola?

1. Residencial 2. Institucional 3. Comercial 4. Industrial 5. Atividade agrícola, agropecuária ou extrativista

13 - Existem barreiras naturais/artificiais no trajeto do aluno até a escola?

Sim Não

13.1 Quais?

14 - Existe transporte público para a comunidade escolar em geral?

Marque os meios existentes

1. Ônibus/micro-ônibus 2. Utilitário com capota 3. Utilitário sem capota 4. Metro-ferroviário 5. Embarcação 6. Outro(s)

Distância do ponto até a escola (em metros)

Até 100 Até 100 Até 300 Até 300 Até 500 Até 500 Mais de 500 Mais de 500 Mais de 500 Mais de 500 Mais de 500 Mais de 500

6.1 Qual(is)?

15 - Existe transporte gratuito para os alunos?

Marque os meios existentes

1. Ônibus/micro-ônibus 2. Utilitário com capota 3. Utilitário sem capota 4. Metro-ferroviário 5. Embarcação 6. Outro(s)

É suficiente

Sim Não Sim Não Sim Não Sim Não

6.1 Qual(is)?

○ O TRANSPORTE TRAFEGA POR QUAL VIA?

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

16 - O transporte trafega por qual via?

1. Pavimentada 2. Terra 3. Aquática 4. Mista (pavimentada e/ou terra e/ou aquática) 5. Outra

5.1 Qual(is)?

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 16 – O transporte trafega por qual via?

Alternativas	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Pavimentada	O transporte que faz o trajeto completo até a escola, ou parte dele, trafega por rua, avenida ou estrada pavimentada.
2. Terra	O transporte que faz o trajeto completo até a escola, ou parte dele, trafega por rua, avenida ou estrada de terra.
3. Aquática	O transporte que faz o trajeto completo até a escola, ou parte dele, trafega por hidrovia, igarapé, mar, mangue ou rio.
4. Mista (pavimentada e / ou terra e/ou aquática)	O transporte que faz o trajeto completo até a escola, ou parte dele, trafega por rua ou avenida pavimentada, e / ou estrada de terra, e / ou hidrovia, igarapé, mar, mangue ou rio.

5. Outra	O transporte que faz o trajeto completo até a escola, ou parte dele, é diferente dos listados acima.
5.1 Qual(is)?	Informar qual(is) o(s) transporte(s) que faz(em) o trajeto completo até a escola, ou parte dele, e que seja diferente dos listados acima.

Alternativas	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Pavimentada	Marque se for a situação existente.
2. Terra	Marque se for a situação existente.
3. Aquática	Marque se for a situação existente.
4. Mista (pavimentada e / ou terra e/ou aquática)	Marque se for a situação existente.
5. Outra	Marque se for a situação existente.
5.1 Qual(is)?	Informar qual(is) o(s) transporte(s) que faz(em) o trajeto completo até a escola, ou parte dele, e que seja diferente dos listados acima.

Observação: Pode-se marcar mais de uma alternativa.

3. EXEMPLO

16 - O transporte trafega por qual via?

1. Pavimentada 3. Aquática 5. Outra
 2. Terra 4. Mista (pavimentada e/ou terra e/ou aquática) 5.1 Qual(is)?

○ INFRA-ESTRUTURA NO ACESSO À ESCOLA

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

17 - Infraestrutura no acesso à escola

1. As ruas do bairro são pavimentadas? Sim Parcialmente Não
2. Existe iluminação pública? Sim Parcialmente Não
3. A rua que dá acesso à entrada principal da escola é pavimentada? Sim Parcialmente Não
4. Existe uma rota acessível (segundo a NBR 9050) da parada de ônibus mais próxima até o acesso principal? Sim Não
5. Existe rebaixamento adequado (de acordo com a NBR 9050) na(s) calçada(s) no entorno da escola? Sim Não
6. Ocorrem enchentes ou alagamentos? Sim Parcialmente Não

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 17 – Infra-estrutura no acesso à escola

Item	Alternativas	Instrução para preenchimento
1. As ruas do bairro são pavimentadas?	Sim	As ruas do bairro que dão acesso à escola são pavimentadas.
	Parcialmente	Parte das ruas do bairro que dão acesso à escola são pavimentadas.
	Não	As ruas do bairro que dão acesso à escola não são pavimentadas.

2. Existe iluminação pública?	Sim	Existe iluminação pública no acesso à escola.
	Parcialmente	Existe iluminação pública em parte do acesso à escola.
	Não	Não existe iluminação pública no acesso à escola.
3. A rua que dá acesso à entrada principal da escola é pavimentada?	Sim	A rua da entrada principal da escola é pavimentada.
	Parcialmente	Parte da rua da entrada principal da escola é pavimentada.
	Não	A rua da entrada principal da escola não é pavimentada.
4. Existe uma rota acessível (segundo a NBR 9050) da parada de ônibus mais próxima até o acesso principal da escola?	Sim	Existe uma rota acessível (segundo a NBR 9050) da parada de ônibus mais próxima até o acesso principal da escola.
	Não	Não existe uma rota acessível (segundo a NBR 9050) da parada de ônibus mais próxima até o acesso principal da escola.
5. Existe rebaixamento adequado (de acordo com a NBR 9050) na(s) calçada(s) no entorno da escola?	Sim	Existe rebaixamento adequado (de acordo com a NBR 9050) na(s) calçada(s) no entorno da escola.
	Parcialmente	Existe rebaixamento adequado (de acordo com a NBR 9050) em parte da(s) calçada(s) no entorno da escola.
	Não	Não existe rebaixamento adequado (de acordo com a NBR 9050) na(s) calçada(s) no entorno da escola.
6. Ocorrem enchentes ou alagamentos?	Sim	Ocorrem enchentes ou alagamentos.
	Parcialmente	Ocorrem enchentes ou alagamentos em parte do acesso à escola.
	Não	Não ocorrem enchentes ou alagamentos.

Observação: Informar todos os Itens.

3. EXEMPLO

17 - Infraestrutura no acesso à escola

1. As ruas do bairro são pavimentadas? Sim Parcialmente Não
2. Existe iluminação pública? Sim Parcialmente Não
3. A rua que dá acesso à entrada principal da escola é pavimentada? Sim Parcialmente Não
4. Existe uma rota acessível (segundo a NBR 9050) da parada de ônibus mais próxima até o acesso principal? Sim Não
5. Existe rebaixamento adequado (de acordo com a NBR 9050) na(s) calçada(s) no entorno da escola? Sim Não
6. Ocorrem enchentes ou alagamentos? Sim Parcialmente Não

✓ CARACTERÍSTICAS DAS CIRCULAÇÕES

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

CARACTERÍSTICAS DAS CIRCULAÇÕES

18 - Área (m²)

19 - Pé-direito (m)

,

20 - Largura (m)

,

21 - Avaliação dos elementos

	Código ⁶		Código ⁶		Código ⁶
1. Piso	<input type="radio"/>	3. Revestimento	<input type="radio"/>	5. Cobertura	<input type="radio"/>
2. Parede	<input type="radio"/>	4. Forro	<input type="radio"/>	6. Pintura	<input type="radio"/>

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Itens 18 a 20 – Circulação: Área, Pé-direito e Largura

Itens	Instrução para preenchimento – aplicação
18 – Área (m ²)	Informar a área, em metros quadrados inteiros (arredondamento matemático), considerando o somatório das áreas de todas as circulações da escola.
19 – Pé-direito (m)	Informar o menor pé-direito, em metros lineares, de todas as circulações. Utilizar duas casas decimais. Observar que o pé direito é a menor distância entre o piso e o teto de um ambiente ou elemento da estrutura da cobertura.
20 – Largura (m)	Informar a menor largura, em metros lineares, de todas as circulações. Utilizar duas casas decimais.

Item 21 – Avaliação dos elementos

Para cada um dos elementos relacionados de 1 a 6, anotar, no círculo, ao lado do elemento, o código que indica a condição em que se encontra. Conforme indicação do bloco VII.

Item	Instrução para preenchimento – aplicação
1. Piso	Anotar o código que indica a condição em que se encontram cada elemento da edificação relacionado:
2. Parede	
3. Revestimento	
4. Forro	
5. Cobertura	
6. Pintura	<p>Código Instrução para preenchimento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% do elemento encontram-se com problema (péssimo). 2. De 76% a 99% do elemento encontram-se com problema. 3. De 51% a 75% do elemento encontram-se com problema. 4. De 26% a 50% do elemento encontram-se com problema. 5. Até 25% do elemento encontram-se com problema. 6. Nenhuma parte do elemento se encontra com problema (ótimo). 7. Não existe.

3. EXEMPLO

CARACTERÍSTICAS DAS CIRCULAÇÕES

18 - Área (m²)

1,53

19 - Pé-direito (m)

3,00

20 - Largura (m)

0,86

21 - Avaliação dos elementos

	Código ⁶		Código ⁶		Código ⁶
1. Piso	6	3. Revestimento	6	5. Cobertura	5
2. Parede	6	4. Forro	7	6. Pintura	3

✓ ACESSIBILIDADE

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

ACESSIBILIDADE

22 - Acesso(s), estacionamento(s), circulação(ões), quadro(s) branco/giz, e área(s) molhada(s) Verificação em relação à Norma ABNT – NBR 9050

1. Existe placa informativa, com boa visibilidade, indicando o nome, a função e o número da escola? Sim Não
2. Existe comunicação visual e tátil adequada para PNE? Sim Não
3. Existem barras de apoio adequadas? Sim Não Parte das barras existentes atendem à Norma
4. Existe pavimentação adequada do portão principal ao prédio da escola? Sim Não
5. Existe uma rota acessível do estacionamento ou área de embarque/desembarque até o acesso principal do prédio da escola? Sim Não
6. Existe(m) rota(s) acessível(is) interligando os principais ambientes da escola? Sim Não Parte das rotas existentes atendem à Norma
7. O acesso (porta, portão, etc) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm? Sim Não
8. Existe(m) desnível(is)/degrau(s) inadequado(s) (maior(es) que 1,5 cm) entre o portão e o prédio da escola, e nas circulações? Sim Não Não se Aplica
9. Existe(m) rampa(s) com inclinação máxima de 8,33%, piso antiderrapante, largura e corrimãos adequados? Sim Não Parte das rampas existentes atendem à Norma Não se Aplica
10. Existe(m) escada(s) com corrimãos em ambos os lados, dimensões adequadas e piso antiderrapante? Sim Não Parte das escadas existentes atendem à Norma Não se Aplica
11. Existe elevador ou plataforma elevatória funcionando adequadamente? Sim Não Não se Aplica
12. Existe sanitário acessível e adequado para PNE? Sim Não
13. O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante? Sim Não Não se Aplica
14. O(s) bebedouro(s) é(são) acessível(is) às crianças e aos cadeirantes? Sim Não Não se Aplica
15. O(s) quadro(s) de giz/branco está(ão) instalado(s) dentro da faixa de alcance manual entre 0,80 e 1,20 m do piso? Sim Não Não se Aplica

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 22 – Verificação, em relação à norma da ABNT – NBR 9050, do(s) acesso(s), estacionamento(s), circulações, quadro(s) branco(s)/giz, e área(s) molhada(s).

Itens	Alternativas	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Existe placa informativa, com boa visibilidade, indicando o nome, a função e o número da escola?	Sim	Existe placa visível com nome, função e número da escola para comunicação visual.
	Não	Não existe placa visível com nome, função e número da escola para comunicação visual.
2. Existe sinalização visual e tátil que atende adequadamente à(s) PNE?	Sim	Existe sinalização visual e tátil em pisos e paredes que atende adequadamente à(s) Pessoas com Necessidades Especiais
	Não	Não existe sinalização visual e tátil que atenda adequadamente às Pessoas com Necessidades Especiais.
3. Existem barras de apoio adequadas?	Sim	Existem barras de apoio que possibilitam o acesso de qualquer pessoa a qualquer ambiente do prédio escolar.
	Não	Não existem barras de apoio adequadas na escola.
	Parte das barras existentes atende à Norma	Parte das barras de apoio existentes possibilita o acesso de qualquer pessoa em qualquer ambiente do prédio escolar, ou seja, as mesmas têm altura em relação ao piso, dimensão e forma, distância em relação à parede e material, em conformidade com a NBR 9050.
4. Existe pavimentação adequada do portão principal ao prédio da escola?	Sim	Existe pavimentação que permita o acesso aos cadeirantes, idosos e pessoas com dificuldade de locomoção.
	Não	Não existe pavimentação adequada do portão principal ao prédio da escola.
5. Existe uma rota acessível do estacionamento ou área de embarque/desembarque até o acesso principal do prédio da escola?	Sim	Existe uma rota acessível do estacionamento ou área de embarque/desembarque até o acesso principal do prédio da escola.
	Não	Não existe uma rota acessível do estacionamento ou área de embarque/desembarque até o acesso principal do prédio da escola.
6. Existe(m) rota(s) acessível(is) interligando os principais ambientes da escola?	Sim	Existe(m) rota(s) acessível(is) interligando os principais ambientes da escola.
	Não	Não existe(m) rota(s) acessível(is) interligando os principais ambientes da escola.
	Parte das rotas existentes atende à Norma	Parte das rotas existentes que interligam os principais ambientes da escola atendem à norma.
7. O acesso (porta, portão, etc.) à escola tem largura superior a 80 cm?	Sim	O acesso (porta, portão, etc.) à escola tem largura superior a 80 cm, permitindo que o cadeirante tenha acesso à escola.
	Não	O acesso (porta, portão, etc.) à escola não tem largura superior a 80 cm.

8. Existe(m) desnível(is) / degrau(s) inadequado(s) (maior(es) que 1,5cm) entre o portão e o prédio da escola, e nas circulações?	Sim	Existe(m) desnível(is) / degrau(s) inadequado(s) (maior(es) que 1,5cm) entre o portão e o prédio da escola, e nas circulações.
	Não	O(s) desnível(is) / degrau(s) existentes entre o portão e o prédio da escola, e nas circulações é(são) adequado(s), menor (es) que 1,5 cm.
	Não se aplica	Não existe desnível ou degrau na escola.
9. Existe(m) rampa(s) com inclinação máxima de 8,33%, piso antiderrapante, largura e corrimãos adequados?	Sim	Existe(m) rampa(s) com inclinação máxima de 8,33%, piso antiderrapante, largura e corrimãos adequados.
	Não	A(s) rampa(s) existente(s) tem (têm) inclinação maior que 8,33%, e / ou não tem piso antiderrapante, e / ou tem largura e corrimãos inadequados.
	Parte das rampas existentes atende à norma	Parte das rampas existentes tem inclinação máxima de 8,33%, piso antiderrapante, largura e corrimãos adequados.
	Não se aplica	Não existem rampas na unidade escolar.
10. Existe(m) escada(s) com corrimãos em ambos os lados, dimensões adequadas e piso antiderrapante?	Sim	Existe(m) escada(s) com corrimãos em ambos os lados, dimensões adequadas e piso antiderrapante.
	Não	A(s) escada(s) existentes não tem(êm) corrimãos em ambos os lados, dimensões adequadas e piso antiderrapante.
	Parte das escadas existentes atende à norma	Parte da(s) escada(s) existentes tem(êm) corrimãos em ambos os lados, dimensões adequadas e piso antiderrapante.
	Não se aplica	Não existem escadas na unidade escolar.
11. Existe elevador ou plataforma elevatória funcionando adequadamente?	Sim	Existe elevador ou plataforma elevatória funcionando adequadamente.
	Não	O elevador ou plataforma elevatória existente não está funcionando adequadamente.
	Não se aplica	Não existe elevador ou plataforma elevatória na escola.
12. Existe sanitário acessível à(s) PNE?	Sim	Existe sanitário acessível às Pessoas com Necessidades Especiais.
	Não	Não existe sanitário acessível às Pessoas com Necessidades Especiais.
13. O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante?	Sim	O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante.
	Não	O piso da(s) área(s) molhada(s) não é antiderrapante
	Não se aplica	Não existe área molhada na escola.
14. O(s) bebedouro(s) é(são) acessível(is) às crianças e aos cadeirantes?	Sim	O(s) bebedouro(s) é(são) acessível(is) às crianças e pessoas em cadeiras de rodas.
	Não	O(s) bebedouro(s) existente(s) é(são) acessível(is) às crianças e pessoas em cadeiras de rodas.
	Não se aplica	Não existem bebedouros na unidade escolar.
15. O(s) quadro(s) de giz/branco está(ão) instalado(s) dentro da faixa de alcance manual entre 0,80 e 1,20m do piso?	Sim	O(s) quadro(s) de giz/branco está(ão) instalado(s) dentro da faixa de alcance manual entre 0,80 e 1,20m do piso.
	Não	O(s) quadro(s) de giz/branco existentes não está(ão) instalado(s) dentro da faixa de alcance manual entre

		0,80 e 1,20m do piso.
	Não se aplica	Não existe(m) quadro(s) de giz/branco na unidade escolar.

Observação: Marcar apenas uma das alternativas.

3. EXEMPLO

ACESSIBILIDADE

22 - Acesso(s), estacionamento(s), circulação(ões), quadro(s) branco/giz, e área(s) molhada(s) Verificação em relação à Norma ABNT – NBR 9050

1. Existe placa informativa, com boa visibilidade, indicando o nome, a função e o número da escola? Sim Não
2. Existe comunicação visual e tátil adequada para PNE? Sim Não
3. Existem barras de apoio adequadas? Sim Não Parte das barras existentes atendem à Norma
4. Existe pavimentação adequada do portão principal ao prédio da escola? Sim Não
5. Existe uma rota acessível do estacionamento ou área de embarque/desembarque até o acesso principal do prédio da escola? Sim Não
6. Existe(m) rota(s) acessível(is) interligando os principais ambientes da escola? Sim Não Parte das rotas existentes atendem à Norma
7. O acesso (porta, portão, etc) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm? Sim Não
8. Existe(m) desnível(is)/degrau(s) inadequado(s) (maior(es) que 1,5 cm) entre o portão e o prédio da escola, e nas circulações? Sim Não Não se Aplica
9. Existe(m) rampa(s) com inclinação máxima de 8,33%, piso antiderrapante, largura e corrimãos adequados? Sim Não Parte das rampas existentes atendem à Norma Não se Aplica
10. Existe(m) escada(s) com corrimãos em ambos os lados, dimensões adequadas e piso antiderrapante? Sim Não Parte das escadas existentes atendem à Norma Não se Aplica
11. Existe elevador ou plataforma elevatória funcionando adequadamente? Sim Não Não se Aplica
12. Existe sanitário acessível e adequado para PNE? Sim Não
13. O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante? Sim Não Não se Aplica
14. O(s) bebedouro(s) é(são) acessível(is) às crianças e pessoas em cadeiras de rodas? Sim Não Não se Aplica
15. O(s) quadro(s) de giz/branco está(ão) instalado(s) dentro da faixa de alcance manual entre 0,80 e 1,20 m do piso? Sim Não Não se Aplica