

## Metodologia para o Levantamento da Situação Escolar - LSE

### BLOCO IV – MATERIAL DIDÁTICO E ESCOLAR

Este bloco, conforme está especificado no formulário, é diretamente relacionado a cada um dos ambientes identificados pelo número atribuído como código de identificação na planta baixa ou no croqui desenhado pela equipe responsável.

Nele constam questões relacionadas ao material didático e escolar existente no ambiente e o material para atividades práticas, de acordo com o nível de ensino.

O levantamento consiste em informar a quantidade existente, a quantidade em condições de uso e a quantidade em condições de recuperação. As informações devem ser coletadas junto aos professores dos respectivos níveis de ensino da escola pesquisada. Por exemplo, as informações específicas referentes ao material didático para a atividade prática de biologia, física, química e matemática deverão ser coletadas com os professores dessas áreas.

Para cada ambiente existente na escola, deve-se reproduzir uma cópia deste bloco do formulário. Por exemplo, se a escola tem 10 salas de aula, além dos formulários para os demais ambientes, devem-se reproduzir dez cópias do bloco IV para registrar as informações de cada uma das salas.



Atenção! Não esqueça que o preenchimento dos campos deste Bloco IV é de responsabilidade dos profissionais da área de educação.

✓ **MATERIAL DIDÁTICO E ESCOLAR**

○ **NUMERAÇÃO E MATERIAL DIDÁTICO DA ESCOLA**

**1. CAMPO A SER PREENCHIDO**

1 - Número do ambiente

**MATERIAL DIDÁTICO E ESCOLAR**

**2 - Material didático da escola - informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)**

Acervo multimídia				Livros			
	A	B	C		A	B	C
1. Creche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	22. Livros de leitura para crianças da creche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Pré-escola e anos iniciais do EF	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	23. Livros de literatura brasileira para crianças da pré-escola e alunos dos anos iniciais do EF	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Anos finais do EF e do EM	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	24. Livros de literatura brasileira para alunos dos anos finais do EF e EM	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Educação profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25. Livros de literatura estrangeira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Brinquedos				26. Livros em formato acessível	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	A	B	C	27. Atlas geográfico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Creche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	28. Obras específicas para o ensino médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Pré-escola e anos iniciais do EF	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29. Obras específicas para a educação profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conjuntos de mapas				30. Obras de cultura geral	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	A	B	C	31. Enciclopédia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Científicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Material didático para PNEE			
8. Geográficos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		A	B	C
9. Históricos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32. Conjunto de lupas manuais	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dicionários				33. Globo terrestre adaptado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	A	B	C	34. Jogos educativos em libras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Língua portuguesa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	35. Software para acessibilidade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11. Língua inglesa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Material didático diversos			
12. Língua espanhola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		A	B	C
Dicionários para PNEE				36. Conjunto de construções geométricas para o professor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	A	B	C	37. Globo terrestre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13. Braille - bilíngue	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	38. Jogos educativos (português)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14. Braille - trilingue (inglês)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	39. Jogos educativos (matemática)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15. Braille - trilingue (espanhol)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40. Materiais para prática desportiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16. Libras - bilíngue	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Modelos anatômicos			
17. Libras - trilingue (inglês)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		A	B	C
18. Libras - trilingue (espanhol)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	41. Arcada dentária	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gramáticas				42. Esqueleto desmontável	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	A	B	C	43. Torso humano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19. Língua portuguesa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
20. Língua inglesa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
21. Língua espanhola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

## 2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

### Item 1 – Número do ambiente

Informar, no topo da página, em **Número do ambiente** - o mesmo número informado na folha 1 do Bloco III.

### Item 2 – Material didático e escolar

Informar, nos respectivos campos, a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C).

Item	Campo	Instrução para preenchimento - aplicação
Quantidade existente	A	Informar toda a quantidade existente, inclusive os exemplares que não têm condições de uso, nem de recuperação.
Quantidade em condições de uso	B	Informar a quantidade de materiais em boas condições, completos, atuais e que possam ser usados pelos alunos a qualquer momento.
Quantidade em condições de recuperação	C	Informar a quantidade de materiais que apresentam alguns defeitos ou problemas (falta de capa, rasgos, sujeira, falta de parafuso), mas para os quais a manutenção é viável.

### Item 2 – Material didático da escola: ACERVO MULTIMÍDIA

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Acervo multimídia para alunos da creche	Informar a quantidade de fitas de áudio, CDs, fitas de vídeo e DVDs contendo documentários ou obras de ficção (clássicos, informativos, histórias infantis) ou, ainda, que tratem de disciplinas específicas (objetivos, história, aplicações) para crianças da creche (0 a 4 anos).
2. Acervo multimídia para alunos da pré-escola e alunos dos anos iniciais do EF	Informar a quantidade de fitas de áudio, CDs, fitas de vídeo e DVDs contendo documentários ou obras de ficção (clássicos, informativos, histórias infantis) ou, ainda, que tratem de disciplinas específicas (objetivos, história, aplicações) para alunos da pré-escola e dos anos iniciais do ensino fundamental.
3. Acervo multimídia para alunos dos anos finais do EF e do EM	Informar a quantidade de fitas de áudio, CDs, fitas de vídeo e DVDs contendo documentários ou obras de ficção (clássicos, informativos) ou, ainda, tratem de disciplinas específicas (objetivos, história, aplicações) para alunos dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio.
4. Acervo multimídia para alunos da educação profissional	Informar a quantidade de fitas de áudio, CDs, fitas de vídeo e DVDs contendo documentários ou obras de ficção (clássicos, informativos) ou, ainda, tratem de disciplinas específicas (objetivos, história, aplicações) para alunos da educação profissional.

**Item 2 – Material didático da escola: BRINQUEDOS**

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
5. Brinquedos para crianças da creche	Informar a quantidade de brinquedos. Os brinquedos devem ser seguros (seguindo as normas do Inmetro), laváveis e em boas condições. São objetos que dão suporte ao brincar e podem ser das mais diversas origens, materiais, formas, texturas, tamanhos e cores. Podem ser comprados ou fabricados pelos professores e pelas próprias crianças, tais como: bichinho de pelúcia, minhocão, bola para recreação, cavalinhos de balanço, triciclo, bate pinos, jogo de encaixe, boneca menina branca, boneco menino branco, boneca menina negra, boneco menino negro, carrinho de bonecas, telefone, blocos lógicos, blocos de encaixe, blocos para construção, fantoches, kit médico, estação de trem, caminhão com acessórios, lava-jato, bola de futebol de campo, conjunto cozinha infantil, casinha de boneca, bandinha rítmica.
6. Brinquedos para crianças da pré-escola e alunos dos anos iniciais do EF	Informar a quantidade de brinquedos. Os brinquedos devem ser seguros (seguindo as normas do Inmetro), laváveis e em boas condições. São objetos que dão suporte ao brincar e podem ser das mais diversas origens, materiais, formas, texturas, tamanhos e cores. Podem ser comprados ou fabricados pelos professores e pelas próprias crianças, tais como: minhocão, triciclo, bate pinos, jogo de encaixe, boneca menina branca, boneco menino branco, boneca menina negra, boneco menino negro, carrinho de bonecas, telefone, blocos lógicos, blocos de encaixe, blocos para construção, fantoches, kit médico, estação de trem, caminhão com acessórios, lava-jato, bola de futebol de campo, conjunto cozinha infantil, casinha de boneca, bandinha rítmica.

**Item 2 – Material didático da escola: CONJUNTOS DE MAPAS**

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
7. Conjunto de mapas de biologia humana	Informar a quantidade de conjuntos atualizados contendo: Mapa com sistema digestivo; mapa com sistema respiratório; mapa com sistema circulatório; mapa com sistema reprodutor masculino; mapa com sistema reprodutor feminino; mapa com sistema esquelético I (funções e características dos ossos, articulações e ligamentos); mapa com sistema esquelético II (tipos de articulações e agrupamentos ósseos); mapa com sistema muscular; mapa com sistema urinário; e mapa com sistema nervoso.
8. Conjunto de mapas geográficos	Informar a quantidade de conjuntos atualizados contendo: Mapa-múndi (com divisão por continentes e países e temas como clima, economia, demografia); mapa-múndi físico (com destaque de relevos, bacias hidrográficas, ilhas, lagos); mapa do Brasil com divisão regional e por estados, identificando as capitais, cidades, rios, rodovias, portos, aeroportos, bandeiras dos estados e informações sobre clima, economia, demografia; mapa do Brasil físico (com destaque de relevos, bacias hidrográficas, ilhas, lagos).
9. Conjunto de mapas históricos	Informar a quantidade de conjuntos de mapas impressos em cores, abrangendo História Moderna, História Contemporânea, História do Século XX e História do Brasil.

**Item 2 – Material didático da escola: DICIONÁRIOS**

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
10. Dicionário da língua portuguesa	Informar a quantidade de dicionários da língua portuguesa, com mais de 3.000 verbetes.
11. Dicionário da língua inglesa	Informar a quantidade de dicionários da língua estrangeira – inglês atualizado, com mais de 3.000 verbetes.
12. Dicionário da língua espanhola	Informar a quantidade de dicionário da língua estrangeira – espanhol atualizado, com mais de 3.000 verbetes.

**Item 2 – Material didático da escola: DICIONÁRIOS PARA PNEE**

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
13. Dicionário em Braille bilíngue	Informar a quantidade de dicionários em Braille bilíngues – Português / Braille e Braille / Português, com bases linguísticas.
14. Dicionário em Braille trilingue (inglês)	Informar a quantidade de dicionários em Braille trilingues – Português / Braille / Inglês e Inglês / Braille / Português, com bases linguísticas.
15. Dicionário em Braille trilingue (espanhol)	Informar a quantidade de dicionários em Braille trilingues – Português / Braille / Espanhol e Espanhol / Braille / Português, com bases linguísticas.
16. Dicionário em Libras bilíngue	Informar a quantidade de dicionários em Libras bilíngues – Português / Libras e Libras / Português, com bases linguísticas.
17. Dicionário em Libras trilingue (inglês)	Informar a quantidade de dicionários em Libras trilingues – Português / Libras / Inglês e Inglês / Libras / Português, com bases linguísticas.
18. Dicionário em Libras trilingue (espanhol)	Informar a quantidade de dicionários em Libras trilingues – Português / Libras / Espanhol e Espanhol / Libras / Português, com bases linguísticas.

**Item 2 – Material didático da escola: GRAMÁTICAS**

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
19. Gramática da língua portuguesa	Informar a quantidade de gramáticas da língua portuguesa.
20. Gramática da língua inglesa	Informar a quantidade de gramáticas da língua inglesa.
21. Gramática da língua espanhola	Informar a quantidade de gramáticas da língua espanhola.

**Item 2 – Material didático da escola: LIVROS**

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
22. Livros de leitura para crianças da creche	Informar a quantidade de livros adequados à leitura para crianças entre 0 e 4 anos: livros de imagens e palavras em formatos e texturas diversificadas, produzidas em materiais como pano, plástico, papel cartonado, EVA, entre outros, que permitam o manuseio seguro pelas crianças e livros para leitura por professores, orientadores, bibliotecários, cuidadores, cuja temática, extensão do texto, projeto gráfico e editorial estejam voltados para os interesses dessas crianças.
23. Livros de literatura brasileira para crianças da pré-escola e alunos dos anos iniciais do EF	Informar a quantidade de livros de literatura brasileira voltados para crianças da pré-escola e alunos das séries iniciais do ensino fundamental, cuja característica básica é o endereçamento a esse público leitor iniciante (adequação temática, projeto gráfico e editorial, principalmente tamanho e tipo de fonte, ilustração, diagramação). Incluem-se nessa categoria os livros

	com textos curtos, livros de imagens, de palavras e livros para leitura pelos professores cujas temáticas sejam voltadas para o universo de interesse dos alunos.
24. Livros de literatura brasileira para crianças da pré-escola e alunos dos anos finais do EF e EM	Informar a quantidade de livros de literatura brasileira adequados aos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Considerar a proximidade entre os temas abordados, as experiências de leitura e o interesse desses alunos. Nesta categoria, incluem-se as obras de ficção – romance, poesia, conto, crônica - e de não ficção – ensaios, memórias e diários.
25. Livros de literatura estrangeira	Informar a quantidade de livros de literatura estrangeira adequados aos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Considerar a proximidade entre os temas abordados, as experiências de leitura e o interesse desses alunos. Nesta categoria, incluem-se as obras de ficção – romance, poesia, conto, crônica - e de não ficção – ensaios, memórias e diários.
26. Livros em formato acessível	Informar as quantidades de livros com caracteres ampliados; livros em Braille, livros em áudio, livro digital em texto, livro no formato DAISY, linha Braille ou display Braille.
27. Atlas geográfico	Informar a quantidade de atlas impressos em cores, com abordagens física, política e geopolítica de todo o globo terrestre, atualizadas e com detalhamento dos estados brasileiros. Informações sobre área, população, moeda, regime político, bandeira, idioma, fuso horário, capitais, principais cidades.
28. Obras específicas para o Ensino Médio	Informar a quantidade de obras voltadas para o aprofundamento de conteúdos específicos do ensino médio, tais como sociologia, filosofia, literatura brasileira, química, física, biologia, entre outros.
29. Obras específicas para a Educação Profissional	Informar a quantidade de obras de apoio à formação profissional e de apoio ao professor, tais como obras especializadas, manuais e guias de procedimentos.
30. Obras de Cultura Geral	Informar a quantidade de livros de cultura geral voltados para o enriquecimento cultural de alunos e professores. Nessa categoria inserem-se as obras, em sua maioria ensaios sobre a formação política, cultural, econômica e/ou social do Brasil, reproduções de obras de arte, fotografia, entre outras.
31. Enciclopédia	Informar a quantidade de enciclopédias.

## Item 2 – Material didático da escola: MATERIAL DIDÁTICO PARA PNEE

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
32. Conjunto de lupas manuais	Informar a quantidade de lupas manuais.
33. Globo terrestre adaptado	Informar a quantidade de globos terrestres adaptados com contorno dos continentes e ilhas em relevo e inscrições Braille.
34. Jogos educativos em libras	Informar a quantidade de jogos educativos, português e matemática, em libras.
35. Software para acessibilidade	Informar a quantidade de softwares de acessibilidade aos ambientes digitais para deficientes visuais que utilizam ampliadores de tela para usuários que possuem perda parcial da visão e recursos de áudio, teclado e impressora em Braille para os cegos.

**Item 2 – Material didático da escola: MATERIAL DIDÁTICO - DIVERSOS**

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
36. Conjunto para construções geométricas para professor	Informar a quantidade de conjuntos com régua, esquadros (45º e 60º), compasso e transferidor, em plástico ou madeira, especial para uso em quadro de giz.
37. Globo terrestre	Informar a quantidade de globos terrestres giratórios dotados de base, com a configuração política mundial em escala própria, contendo a divisão atualizada dos países e as respectivas capitais e cidades principais, indicação das linhas dos paralelos e dos meridianos como também dos fusos horários.
38. Jogos educativos (português)	Informar a quantidade de jogos educativos – língua portuguesa. Ex. alfabeto móvel, jogo da memória de sílabas, dominó de letras, fonemas e sílabas.
39. Jogos educativos (matemática)	Informar a quantidade de jogos educativos – disciplina matemática. Exemplo: escala cusinaire, tangran, material dourado.
40. Materiais para prática desportiva	Informar a quantidade de bolas de borracha ou próprias para modalidades desportivas (futebol de salão, handebol, voleibol, etc.), colchonetes, cordas, jogos de uniformes esportivos, redes, etc.

**Item 2 – Material didático da escola: MODELOS ANATÔMICOS**

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
41. Arcada dentária	Informar a quantidade de arcadas dentárias (modelo de arcada dentária superior e inferior, com escovas apropriadas para demonstração de higiene bucal).
42. Esqueleto desmontável	Informar a quantidade de cartelas contendo as partes do esqueleto serigrafadas, removíveis e com os nomes, possibilitando a armação da figura do esqueleto.
43. Torso humano	Informar a quantidade de conjuntos compostos por torso humano (representação da figura humana adulta, bissexual, com cabeça e partes removíveis, permitindo a visão de seu interior).

**Observação:** Informar os Itens conforme a realidade da escola

**Nota:**

Observe que a quantidade existente (A) não precisa ser necessariamente o somatório das quantidades em condições de uso (B) e das quantidades em condições de recuperações (C), já que pode haver, ainda, alguns itens que não têm condições de recuperação.

Quando o material não existir ou quando não houver nenhum exemplar “em condições de uso” e/ou “em condições de recuperação”, passar um traço nas quadrículas respectivas.





**Exemplo de preenchimento:**

Em uma escola, há 100 dicionários de língua portuguesa, dos quais 90 se apresentam em boas condições de uso, 5, estão sem capa e 5, faltando páginas. Não há dicionários da língua inglesa. Há, também, 20 dicionários da língua espanhola, todos em condições de uso, e 2 atlas geográficos desatualizados, que não mostram, por exemplo, a divisão atual da antiga União Soviética. As quadrículas serão preenchidas, conforme a ilustração a seguir:

**3. EXEMPLO**

LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO ESCOLAR			
BLOCO IV - MATERIAL DIDÁTICO E ESCOLAR - Folha 1			
MATERIAL DIDÁTICO ESCOLAR			
1 - Material didático da escola - informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)			
Dicionários			
	A	B	C
10. Língua portuguesa	100	90	5
11. Língua inglesa			
12. Língua espanhola	20	20	
Livros			
	A	B	C
27. Atlas geográfico	2		

1 - Número do ambiente			
MATERIAL DIDÁTICO E ESCOLAR			
2 - Material didático da escola - informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)			
Acervo multimídia			
	A	B	C
1. Creche			
2. Pré-escola e anos iniciais do EF			
3. Anos finais do EF e do EM			
4. Educação profissional			
Brinquedos			
	A	B	C
5. Creche			
6. Pré-escola e anos iniciais do EF			
Conjuntos de mapas			
	A	B	C
7. Científicos			
8. Geográficos			
9. Históricos			
Dicionários			
	A	B	C
10. Língua portuguesa			
11. Língua inglesa			
12. Língua espanhola			
Dicionários para PNEE			
	A	B	C
13. Braille - bilíngue			
14. Braille - trilingue (inglês)			
15. Braille - bilíngue (espanhol)			
16. Libras - bilíngue			
17. Libras - trilingue (inglês)			
18. Libras - trilingue (espanhol)			
Gramáticas			
	A	B	C
19. Língua portuguesa			
20. Língua inglesa			
21. Língua espanhola			
Livros			
	A	B	C
22. Livros de leitura para crianças da creche			
23. Livros de literatura brasileira para crianças da pré-escola e alunos dos anos iniciais do EF			
24. Livros de literatura brasileira para alunos dos anos finais do EF e EM			
25. Livros de literatura estrangeira			
26. Livros em formato acessível			
27. Atlas geográfico			
28. Obras específicas para o ensino médio			
29. Obras específicas para a educação profissional			
30. Obras de cultura geral			
31. Enciclopédia			
Material didático para PNEE			
	A	B	C
32. Conjunto de lupas manuais			
33. Globo terrestre adaptado			
34. Jogos educativos em libras			
35. Software para acessibilidade			
Material didático diversos			
	A	B	C
36. Conjunto de construções geométricas para o professor			
37. Globo terrestre			
38. Jogos educativos (português)			
39. Jogos educativos (matemática)			
40. Materiais para prática desportiva			
Modelos anatômicos			
	A	B	C
41. Arcada dentária			
42. Esqueleto desmontável			
43. Torso humano			



## ○ MATERIAL DIDÁTICO DA ESCOLA PARA ATIVIDADE PRÁTICA

### 1. CAMPO A SER PREENCHIDO

 Número do ambiente   
**3 - Material didático da escola para atividade prática - marcar se existe ou não conjuntos de materiais científicos que trabalham com todos assuntos previstos nos conteúdos abaixo**

1. Biologia			2. Física			3. Matemática (continuação)		
	Sim	Não		Sim	Não		Sim	Não
1. Biomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Calorimetria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Geometria / trigonometria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Biologia molecular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Circuitos elétricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Cálculo de volumes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. DNA - duplicação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Cuba eletrolítica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Permutações, arranjos e combinações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. DNA - estrutura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Fontes e multímetros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Matemática financeira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. DNA - extração	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Lentes e espelhos esféricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Estatística / raciocínio lógico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. DNA - transcrição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Magnetismo e eletromagnetismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Química		
7. Evolução	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Mecânica I - mecânica gráfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Bioquímica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Expressão gênica e diferenciação celular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Mecânica II - estática, pêndulo e hidrostática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Cinética química	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Germinação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Ótica física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Componentes iônicos e moleculares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Metabolismo das plantas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Reflexão e refração da luz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Eletroquímica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Microscopia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Matemática			5. Polímeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Síntese proteica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sim	Não	6. Química orgânica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Sistema de classificação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Proporcionalidade e funções afins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Reações químicas I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Zoologia / tecidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Funções quadráticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Reações químicas II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3. Funções exponenciais e logarítmicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Soluções	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

#### Item 3 - Material didático da escola para atividade prática

Para todos os laboratórios (biologia, física, matemática e química), marcar se existem ou não conjuntos de materiais científicos que trabalham com os assuntos previstos nos conteúdos abaixo:

#### 1. Biologia

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Biomas	Material que auxilia a identificação das relações entre as características físicas dos biomas e a fauna e flora associadas.
2. Biologia molecular	Material que auxilia a compreensão da organização cronológica de eventos e pesquisadores da história da biologia molecular.
3. DNA - duplicação	Material que auxilia a compreensão do processo de duplicação do DNA.
4. DNA - estrutura	Material que auxilia a compreensão da estrutura do DNA.
5. DNA - extração	Material que auxilia a compreensão do procedimento de extração do DNA.

6. DNA - transcrição	Material que auxilia a compreensão do complexo enzimático RNA polimerase e como e porque ocorre a transcrição do DNA.
7. Evolução	Material que auxilia a compreensão de como as adaptações interferem na sobrevivência e perpetuação das espécies.
8. Expressão gênica e diferenciação celular	Material que auxilia a compreensão dos princípios da expressão gênica e da diferenciação celular.
9. Germinação	Material que auxilia a compreensão do tempo de germinação de diferentes sementes sob o efeito de diversos tratamentos.
10. Metabolismo das plantas	Material que auxilia a compreensão dos processos de: fotossíntese, transpiração das plantas e transporte de nutrientes.
11. Microscopia	Material que auxilia a compreensão e observação da célula (formato, cloroplastos, núcleo e estômatos).
12. Síntese protéica	Material que auxilia a compreensão do processo de síntese protéica.
13. Sistema de classificação	Material que auxilia a compreensão do sistema de classificação de Lineu.
14. Zoologia / tecidos	Material que auxilia a compreensão da morfologia e da fisiologia dos diferentes grupos animais.

## 2. Física

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Calorimetria	Material que auxilia a compreensão de quantidade de calor, massa e temperatura de líquidos, calorímetro, calor específico de metais e líquidos, calor latente de fusão do gelo e Lei de Joule.
2. Circuitos elétricos	Material que auxilia a compreensão das medidas de corrente elétrica, tensão e resistência em circuitos de corrente contínua, lei de Ohm, resistores, capacitores e LEDs.
3. Cuba eletrolítica	Material que auxilia a compreensão de campos elétricos.
4. Fontes e multímetros	Material que auxilia a compreensão de fontes e multímetros.
5. Lentes e espelhos esféricos	Material que auxilia a compreensão de lentes e espelhos esféricos.
6. Magnetismo e eletromagnetismo	Material que auxilia a compreensão do funcionamento da bússola, de ímãs, do campo magnético de uma corrente elétrica e da força magnética em condutores.
7. Mecânica I – mecânica gráfica	Material que auxilia a compreensão de movimento uniforme, movimento uniformemente variado, movimento de projéteis, movimento circular, dinâmica, aceleração da gravidade – plano inclinado, pêndulo simples, lei de Hooke, conservação da energia mecânica e movimento gravitacional.
8. Mecânica II - estática, pêndulo e hidrostática	Material que auxilia a compreensão do equilíbrio estático, equilíbrio de rotação, pêndulo e princípio de Arquimedes - empuxo.
9. Ótica física	Material que auxilia a compreensão de difração e interferência da luz e espectroscopia.
10. Reflexão e refração da luz	Material que auxilia a compreensão de espelho plano, leis da reflexão, formação de imagens e refração da luz.

### 3. Matemática

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Proporcionalidade e funções afins	Material que auxilia a compreensão de proporcionalidade e funções afins.
2. Funções quadráticas	Material que auxilia a compreensão de funções quadráticas.
3. Funções exponenciais e logarítmicas	Material que auxilia a compreensão de funções exponenciais e logarítmicas.
4. Geometria /trigonometria	Material que auxilia a compreensão de geometria e trigonometria.
5. Cálculo de volumes	Material que auxilia na compreensão de cálculo de volumes.
6. Permutações, arranjos e combinações	Material que auxilia a compreensão de permutações, arranjos e combinações.
7. Matemática financeira	Material que auxilia a compreensão de matemática financeira.
8. Estatística / raciocínio lógico	Material que auxilia a compreensão de estatística e raciocínio lógico.

### 4. Química

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Bioquímica	Material que auxilia a compreensão da formação, estrutura, coagulação e desnaturação de proteínas.
2. Cinética química	Material que auxilia a compreensão de fatores que afetam a velocidade de uma reação química.
3. Componentes iônicos e moleculares	Material que auxilia a compreensão de compostos iônicos ou moleculares por meio de suas propriedades: polaridade, ponto de fusão e condução de corrente elétrica.
4. Eletroquímica	Material que auxilia a compreensão da reatividade dos metais, do funcionamento da pilha e da galvanização.
5. Polímeros	Material que auxilia a identificação de polímeros.
6. Química orgânica	Material que auxilia a compreensão da formação de hidrocarbonetos e das reações de oxidação.
7. Reações químicas I	Material que auxilia a compreensão das reações de síntese e de decomposição.
8. Reações químicas II	Material que auxilia a compreensão das reações de simples e de dupla troca.
9. Soluções	Material que auxilia a compreensão do conceito de solubilidade.

### 1. Biologia

Item	Instrução para preenchimento – aplicação
1. Biomas	<b>Marcar na respectiva quadrícula se existe ou não</b>
2. Biologia molecular	
3. DNA - duplicação	
4. DNA - estrutura	
5. DNA - extração	
6. DNA - transcrição	
7. Evolução	
8. Expressão gênica e diferenciação celular	
9. Germinação	
10. Metabolismo das plantas	
11. Microscopia	
12. Síntese protéica	
13. Sistema de classificação	

14. Zoologia/tecidos	
----------------------	--

## 2. Física

Item	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Calorimetria	<b>Marcar na respectiva quadrícula se existe ou não</b>
2. Circuitos elétricos	
3. Cuba eletrolítica	
4. Fontes e multímetros	
5. Lentes e espelhos esféricos	
6. Magnetismo e eletromagnetismo	
7. Mecânica I – mecânica gráfica	
8. Mecânica II - estática, pêndulo e hidrostática	
9. Ótica física	
10. Reflexão e refração da luz	

## 3. Matemática

Item	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Proporcionalidade e funções afins	<b>Marcar na respectiva quadrícula se existe ou não</b>
2. Funções quadráticas	
3. Funções exponenciais e logarítmicas	
4. Geometria / trigonometria	
5. Cálculo de volumes	
6. Permutações, arranjos e combinações	
7. Matemática financeira	
8. Estatística / raciocínio lógico	

## 4. Química

Item	Instrução para preenchimento - aplicação
1. Bioquímica	<b>Marcar na respectiva quadrícula se existe ou não</b>
2. Cinética química	
3. Componentes iônicos e moleculares	
4. Eletroquímica	
5. Polímeros	
6. Química orgânica	
7. Reações químicas I	
8. Reações químicas II	
9. Soluções	

### 3. EXEMPLO

Número do ambiente

**3 - Material didático da escola para atividade prática - marcar se existe ou não conjuntos de materiais científicos que trabalham com todos assuntos previstos nos conteúdos abaixo**

1. Biologia		2. Física		3. Matemática (continuação)	
	Sim	Não		Sim	Não
1. Biomas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Calorimetria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Biologia molecular	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Circuitos elétricos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. DNA - duplicação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Cubo eletrolítica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. DNA - estrutura	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Fontes e multímetros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. DNA - extração	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Lentes e espelhos esféricos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. DNA - transcrição	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Magnetismo e eletromagnetismo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Evolução	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Mecânica I - mecânica gráfica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Expressão gênica e diferenciação celular	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Mecânica II - estática, pêndulo e hidrostática	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Germinação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Ótica feixa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Metabolismo das plantas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Reflexão e refração da luz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Microscopia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>3. Matemática</b>		
12. Síntese proteica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Proporcionalidade e funções afins	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Sistema de classificação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Funções quadráticas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Zoologia / tópicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Funções exponenciais e logarítmicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<b>4. Química</b>		
			1. Bioquímica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			2. Cinética química	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3. Componentes iônicos e moleculares	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			4. Eletroquímica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			5. Polímeros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			6. Química orgânica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			7. Reações químicas I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			8. Reações químicas II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			9. Soluções	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### ○ MATERIAL ESCOLAR DO ALUNO COM CEGUEIRA

#### 1. CAMPO A SER PREENCHIDO

**4 - Material escolar do aluno com cegueira - informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)**

	A	B	C
1. Kit reglete	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Soroban	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Laptop para alunos com cegueira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

##### Item 4 - Material escolar do aluno com cegueira

Informar, nos respectivos campos, a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C).

Item	Instrução para preenchimento - conceituação
1. Kit Reglete	Informar a quantidade de kits constituídos de uma prancheta, uma régua e uma punção para escrever em Braille.
2. Soroban	Informar a quantidade de ábacos com cinco contas e 13 ou 26 colunas utilizados para executar qualquer cálculo: adição, subtração, multiplicação, divisão, raiz quadrada entre outros.
3. Laptop para alunos com cegueira	Informar a quantidade de laptops destinados aos alunos cegos.

Item	Campo	Instrução para preenchimento - aplicação
Quantidade existente	A	Informar toda a quantidade existente, inclusive os exemplares que não têm condições de uso, nem de recuperação.
Quantidade em condições de uso	B	Informar a quantidade de materiais em boas condições, que possam ser usados pelos alunos a qualquer momento.
Quantidade em condições de recuperação	C	Informar a quantidade que apresentam alguns defeitos ou problemas, mas para os quais a manutenção é viável.

**Nota:**

Observe que a quantidade existente **(A)** não precisa ser necessariamente o somatório das quantidades em condições de uso **(B)** e das quantidades em condições de recuperação **(C)**, já que pode haver, ainda, alguns itens que não têm condições de recuperação.

Quando o material não existir ou quando não houver nenhum exemplar “em condições de uso” e/ou “em condições de recuperação”, passar um traço nas quadrículas respectivas.

Observar a correspondência da quantidade de alunos com cegueira informada no item 27 do Bloco I.

**3. EXEMPLO**



**Exemplo de preenchimento:**

Em uma escola, há 3 (três) alunos com cegueira, dos quais 2 (dois) cursam o Ensino Fundamental e um, o Ensino Médio. Foram encontrados 3 Kits regletes, dos quais 1 se apresenta em condições de uso e dois, em condições de recuperação. Não foram identificados *Soroban* nem *Laptop* para alunos com cegueira. As quadrículas serão preenchidas da seguinte forma:

**4 - Material escolar do aluno com cegueira - informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)**

	A	B	C
1. Kit reglete	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
2. Soroban	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
3. <i>Laptop</i> para alunos com cegueira	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>