

Metodologia para o Levantamento da Situação Escolar - LSE

BLOCO V- EQUIPAMENTO E MOBILIÁRIO

Este bloco, conforme explicitado no formulário, é diretamente relacionado a cada um dos ambientes identificados pelo número atribuído como código de identificação na planta baixa ou no croqui desenhado pela equipe responsável.

Nele constam questões relacionadas ao equipamento e mobiliário existente no ambiente.

O levantamento consiste em informar a quantidade existente, a quantidade em condições de uso e a quantidade em condições de recuperação. As informações devem ser coletadas junto aos gestores e pessoal técnico responsável pelo equipamento e mobiliário da escola pesquisada.

Para cada ambiente existente na escola deve-se reproduzir uma cópia deste bloco do formulário. Por exemplo, se a escola tem 10 salas de aula, além dos formulários para os demais ambientes, devem-se reproduzir dez cópias do Bloco V para registrar as informações de cada uma das salas.



Atenção! Não se esqueça que o preenchimento dos campos deste Bloco V é de responsabilidade dos profissionais de ambas as áreas: de educação e de infraestrutura.

✓ **EQUIPAMENTO E MOBILIÁRIO**

○ **NUMERAÇÃO E EQUIPAMENTO EXISTENTE NO AMBIENTE**

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

1 - Número do ambiente

EQUIPAMENTO E MOBILIÁRIO

2 - Equipamento existente no ambiente- informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)

Equipamentos de cozinha e afins				Equipamentos de informática			
	A	B	C		A	B	C
1. Balança de prato (cap. 15 kg)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31. Computador completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Balança plataforma	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32. Fontes de alimentação/estabilizador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Batedeira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	33. Impressora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Carro coletor de lixo com rodízio (cap. 120 litros)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	34. <i>Laptop</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Cilindros/botijões	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	35. <i>No break</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Coifa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	36. Projetor de multimídia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Espremedor de frutas semi-industrial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	37. Roteador/ <i>modem</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Esterilizador de mamadeiras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	38. <i>Scanner</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Exaustor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Equipamentos de comunicação e suporte a comunicação			
10. Ferro elétrico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A	B	C	
11. Fogão doméstico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	39. Alto-falante/caixa acústica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12. Fogão industrial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40. Antena parabólica/receptor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13. Forno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	41. Aparelho de DVD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14. Forno de micro-ondas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	42. Aparelho de som	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15. Freezer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	43. Copiadora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16. Geladeira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	44. <i>Flip chart</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17. Kit alimentação aluno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	45. Linha telefônica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18. Lavadora de roupas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	46. Máquina de escrever	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19. Liquidificador de uso doméstico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	47. Mesa de som	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20. Liquidificador industrial (cap. 8 litros)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	48. Microfone	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21. Painéis	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	49. Mimeógrafo a álcool ou a tinta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22. Utensílios de cozinha	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	50. Retroprojetor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Equipamentos voltados aos PNEE				51. Televisor 20" ou maior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	A	B	C	52. Videocassete	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23. Acionador de pressão	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Equipamentos diversos			
24. Calculadora sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A	B	C	
25. Fones de ouvido e microfone	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	53. Aquecedor de ar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26. Impressora braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	54. Bebedouro elétrico para alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27. Máquina de escrever em braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	55. Condicionador de ar/central de ar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28. Monitor de 32" ou maior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	56. Filtro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29. <i>Mouse</i> com entrada para acionador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	57. Lixeira sem tampa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30. Teclado com colmeia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	58. Lixeira com tampa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				59. Ventilador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. INSTRUÇÕES DE PROCEDIMENTO

Item 1 – Número do ambiente:

Informar o mesmo número informado na folha 1 do Bloco III.

Item 2 – Equipamento existente no ambiente: EQUIPAMENTOS DE COZINHA E AFINS

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
1. Balança de prato (cap. 15 kg)	Informar a quantidade de balanças tipo prato com capacidade de até 15 quilogramas.
2. Balança plataforma	Informar a quantidade de balanças tipo plataforma.
3. Batedeira	Informar a quantidade de batedeiras.
4. Carro coletor de lixo com rodízios (cap. 120 litros)	Informar a quantidade de carros coletores de lixo com rodízios e capacidade para 120 litros.
5. Cilindros/botijões	Informar a quantidade de cilindros e botijões de gás butano. No caso de existirem cilindros e botijões, deve-se somar as quantidades.
6. Coifa	Informar a quantidade de coifas nos ambientes onde ocorre cocção de alimentos e laboratórios de química.
7. Espremedor de frutas semi-industrial	Informar a quantidade de espremedores de frutas semi-industriais.
8. Esterilizador de mamadeiras	Informar a quantidade de esterilizadores de mamadeiras.
9. Exaustor	Informar a quantidade de exaustores nos ambientes onde ocorre cocção de alimentos e nos laboratórios de química.
10. Ferro elétrico	Informar a quantidade de ferros elétricos.
11. Fogão doméstico	Informar a quantidade de fogões domésticos.
12. Fogão industrial	Informar a quantidade de fogões industriais.
13. Forno	Informar a quantidade de fornos convencionais.
14. Forno de micro-ondas	Informar a quantidade de fornos de micro-ondas.
15. Freezer	Informar a quantidade de freezers.
16. Geladeira	Informar a quantidade de geladeiras.
17. Kit alimentação aluno	Informar a quantidade de kits para alimentação do aluno, contendo caneca, colher e prato.
18. Lavadora de roupas	Informar a quantidade de lavadoras de roupas.
19. Liquidificador de uso doméstico	Informar a quantidade de liquidificadores de uso doméstico, ou seja, com capacidade de até 2 (dois) litros.
20. Liquidificador industrial (cap. 8 litros)	Informar a quantidade de liquidificadores de uso industrial, ou seja, com capacidade de até 8 (oito) litros.
21. Panelas	Informar a quantidade de panelões para arroz, panelas de pressão para feijão, panelões para carne e legumes e demais panelas.
22. Utensílios de cozinha	Informar a quantidade de tábuas de polietileno, facas para cortar, descascar e picar alimentos, conchas para os caldos, escumadeira, garfos e colheres grandes para servir e trabalhar com alimentos.

Item 2 – Equipamento existente no ambiente: EQUIPAMENTOS VOLTADOS AOS PNEE

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
23. Acionador de pressão	Informar a quantidade de acionadores de pressão, ou seja, dispositivos que promovem acessibilidade no uso do computador. Quando ligados a um mouse, podem comandar programas de computador que possuam função de varredura; quando conectados a um cabo-moeda, proporcionarão o acionamento/desligamento de brinquedos adaptados, e através da interface de potência, podem acionar eletrodomésticos em oficinas com acessibilidade.
24. Calculadora sonora	Informar a quantidade de calculadoras sonoras.
25. Fones de ouvido e microfone	Informar a quantidade de fones de ouvido e microfones.
26. Impressora para Braille	Informar a quantidade de impressoras para Braille.
27. Máquina de escrever em Braille	Informar a quantidade de máquinas de escrever em Braille.
28. Monitor de 32" ou maior	Informar a quantidade de monitores para computador de 32" ou maior.
29. Mouse com entrada para acionador	Informar a quantidade de <i>mouses</i> com entrada para acionador.
30. Teclado com colmeia	Informar a quantidade de teclados que facilitam a digitação por pessoas com dificuldades motoras no uso do computador. É um conjunto composto por uma colmeia de acrílico transparente incolor em chapa de 3 mm com furos de 16 mm coincidentes às teclas e teclado padrão.
31. Computador completo	Informar a quantidade de computadores completos, ou seja, monitor, CPU, mouse, teclado e kit multimídia.

Item 2 – Equipamento existente no ambiente: EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
32. Fontes de alimentação/estabilizador	Informar a quantidade de fontes de alimentação e/ou estabilizadores de tensão.
33. Impressora	Informar a quantidade de impressoras.
34. Laptop	Informar a quantidade de computadores portáteis.
35. No break	Informar a quantidade de <i>no breaks</i> , ou seja, fonte de alimentação ininterrupta, dispositivo que garante o fornecimento de energia, durante certo tempo, para os equipamentos nele conectados, mesmo que a alimentação elétrica seja interrompida.
36. Projetor de multimídia	Informar a quantidade de projetores de multimídia.
37. Roteador/modem	Informar a quantidade de roteadores, dispositivos que interligam duas ou mais redes e <i>modems</i> , dispositivos que transformam os sinais digitais em sons que podem ser transmitidos pelo sistema telefônico comum. No caso de existirem roteadores e <i>modems</i> , deve-se somar as quantidades.
38. Scanner	Informar a quantidade de <i>scanners</i> , ou seja, dispositivo usado para transformar imagens e textos em dados digitais.
39. Alto-falante/caixa acústica	Informar a quantidade de alto-falantes e caixas acústicas. No caso de existirem alto-falantes e caixas acústicas, deve-se somar as quantidades.

Item 2 – Equipamento existente no ambiente: EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO E SUPORTE A COMUNICAÇÃO

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
40. Antena parabólica/receptor	Informar a quantidade de conjuntos antena parabólica – receptor.
41. Aparelho de DVD	Informar a quantidade de aparelhos reprodutores de mídia DVD.
42. Aparelho de som	Informar a quantidade de aparelhos reprodutores de som.
43. Copiadora	Informar a quantidade de copiadoras.
44. Flip chart	Informar a quantidade de <i>flip charts</i> , ou seja, suportes para cartolinas.
45. Linha telefônica	Informar a quantidade de linhas telefônicas.
46. Máquina de escrever	Informar a quantidades de máquinas de escrever.
47. Mesa de som	Informar a quantidade de mesas de som.
48. Microfone	Informar a quantidade de microfones.
49. Mimeógrafo a álcool ou a tinta	Informar a quantidade de mimeógrafos a álcool ou a tinta. No caso de existirem mimeógrafos a álcool e a tinta, deve-se somar as quantidades.
50. Retroprojeter	Informar a quantidade de aparelhos retroprojetores.
51. Televisor 20" ou maior	Informar a quantidade de televisores de 20" ou maior.
52. Videocassete	Informar a quantidade de aparelhos reprodutores de fitas cassete.
53. Aquecedor	Informar a quantidade de aparelhos aquecedores de ar.

Item 2 – Equipamento existente no ambiente: EQUIPAMENTOS DIVERSOS

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
54. Bebedouro elétrico para alunos	Informar a quantidade de bebedouros elétricos utilizados pelos alunos.
55. Condicionador de ar/central de ar	Informar a quantidade de aparelhos condicionadores de ar e centrais de ar. No caso de existirem aparelhos condicionadores de ar e centrais de ar devem-se somar as quantidades.
56. Filtro	Informar a quantidade de filtros de água.
57. Lixeira sem tampa	Informar a quantidade de lixeiras sem tampa.
58. Lixeira com tampa	Informar a quantidade de lixeiras com tampa.
59. Ventilador	Informar a quantidade de ventiladores fixos, ou seja, ventiladores de teto ou parede.

2 – Equipamentos existentes no ambiente

Informar, nos respectivos campos, a quantidade existente **(A)**, a quantidade em condições de uso **(B)** e a quantidade em condições de recuperação **(C)**.

Item	Campo	Instrução para preenchimento - aplicação
Quantidade existente	A	Informar toda a quantidade existente, inclusive os exemplares que não têm condições de uso, nem de recuperação.
Quantidade em condições de uso	B	Informar a quantidade de materiais em boas condições, completos, atuais e que possam ser usados pelos alunos a qualquer momento.
Quantidade em condições de recuperação	C	Informar a quantidade de materiais que apresentam alguns defeitos ou problemas (falta de capa, rasgos, sujeira, falta de parafuso), mas para os quais a manutenção é viável.

Nota:

Observe que a quantidade existente **(A)** não precisa ser necessariamente o somatório das quantidades em condição de uso **(B)** e das quantidades em condição de recuperação **(C)**, já que pode haver, ainda, alguns itens que não têm condições de recuperação.

Quando o material não existir ou quando não houver nenhum exemplar “em condições de uso” e/ou “em condição de recuperação”, passar um traço nas quadrículas respectivas.

3. EXEMPLO

1 - Número do ambiente

EQUIPAMENTO E MOBILIÁRIO

2 - Equipamento existente no ambiente - informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)

Equipamentos de cozinha e afins				Equipamentos de informática			
	A	B	C		A	B	C
1. Balança de prato (cap. 15 kg)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31. Computador completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Balança plataforma	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32. Fontes de alimentação/ estabilizador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Batedeira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	33. Impressora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Camo coletor de lixo com rodízio (cap. 120 litros)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	34. Laptop	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Cilindros/botijões	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	35. No break	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Colifa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	36. Projetor de multimídia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Espremedor de frutas semi-industrial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	37. Roteador/modem	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Esterilizador de mamadeiras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	38. Scanner	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Exaustor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Equipamentos de comunicação e suporte a comunicação			
10. Ferro elétrico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A	B	C	
11. Fogão doméstico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	39. Alto-falante/caixa acústica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12. Fogão industrial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40. Antena parabólica/receptor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13. Forno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	41. Aparelho de DVD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14. Forno de micro-ondas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	42. Aparelho de som	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15. Freezer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	43. Copiadora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16. Geladeira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	44. Flip chart	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17. Kit alimentação aluno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	45. Linha telefônica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18. Lavadora de roupas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	46. Máquina de escrever	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19. Liquidificador de uso doméstico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	47. Mesa de som	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20. Liquidificador industrial (cap. 8 litros)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	48. Microfone	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21. Panelas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	49. Mimeógrafo a álcool ou a tinta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22. Utensílios de cozinha	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	50. Retroprojetor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Equipamentos voltados aos PNEE				51. Televisor 20" ou maior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	A	B	C	52. Videocassete	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23. Acionador de pressão	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Equipamentos diversos			
24. Calculadora sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A	B	C	
25. Fones de ouvido e microfone	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	53. Aquecedor de ar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26. Impressora braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	54. Bebedouro elétrico para alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27. Máquina de escrever em braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	55. Condicionador de ar/central de ar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28. Monitor de 32" ou maior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	56. Filtro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29. Mouse com entrada para acionador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	57. Lixeira sem tampa	1012	1012	1111
30. Teclado com colméia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	58. Lixeira com tampa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				59. Ventilador	1012	1012	1111

○ **MOBILIÁRIO EXISTENTE NO AMBIENTE**

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

Número do ambiente

3 - Mobiliário existente no ambiente- informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)

Mobiliário para sala de repouso e afins				Mobiliários diversos			
	A	B	C		A	B	C
1. Berço	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20. Armário	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Cama	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21. Armário tipo escaninho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Colchão para berço	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	22. Arquivo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Colchão para cama	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	23. Banco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Colchonete	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	24. Banqueta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mobiliário para sala de aula e afins				Outros mobiliários para educação infantil			
	A	B	C		A	B	C
6. Cadeira infantil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25. Cadeira comum	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Cadeira individual com braço	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	26. Cadeira giratória	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Cadeira para aluno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27. Estante/prateleira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Cadeira para professor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	28. Estrado/paleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Mesa adaptada para aluno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29. Mesa de apoio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11. Mesa infantil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30. Mesa com gaveta (escrivaninha)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12. Mesa para aluno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31. Mesa de reunião	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13. Mesa para professor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32. Mesa de uso geral	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14. Plano inclinado para leitura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	33. Mesa para computador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15. Quadro branco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	34. Banheira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16. Quadro de giz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	35. Bebê conforto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17. Quadro mural	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	36. Cadeira com bandeja	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18. Suporte para TV	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	37. Carrinho de bebê	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19. Tapete emborrachado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	38. Poltrona acolchoada/banco acolchoado (ambos para amamentar)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. INSTRUÇÕES DE PROCEDIMENTO

Informar, no topo da página em **Número** do ambiente, o mesmo número informado na folha 1 do Bloco III.

Item 3 - Mobiliário existente no ambiente

Informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)

Item 3 - Mobiliário existente no ambiente: MOBILIÁRIO PARA SALA DE REPOUSO E AFINS

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
1. Berço	Informar a quantidade de leitos para crianças de 0 a 1 ano.
2. Cama	Informar a quantidade de camas.
3. Colchão para berço	Informar a quantidade de colchões para berço.
4. Colchão para cama	Informar a quantidade de colchões para cama
5. Colchonete	Informar a quantidade de colchões portáteis.

Item 3 - Mobiliário existente no ambiente: MOBILIÁRIO PARA SALA DE AULA E AFINS

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
6. Cadeira infantil	Informar a quantidade de cadeiras infantis, consideradas como mobiliário para a realização de trabalhos de alunos da Educação Infantil. Faz conjunto com mesa infantil.
7. Cadeira individual com braço	Informar a quantidade de cadeiras individuais com braço. A mesma é inadequada, tanto por não permitir a acomodação dos diversos materiais que o aluno deve usar, como por ser prejudicial à saúde física das crianças e adolescentes em desenvolvimento.
8. Cadeira para aluno	Informar a quantidade de cadeiras para aluno, consideradas como mobiliário para a realização de trabalhos de alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Faz conjunto com a mesa para aluno.
9. Cadeira para professor	Informar a quantidade de cadeiras para professor, consideradas como mobiliário para a realização de trabalhos de professores. Faz conjunto com a mesa para professor.
10. Mesa adaptada para aluno	Informar a quantidade de mesas adaptadas para aluno, consideradas como mobiliário para a realização de trabalhos de alunos da educação básica com necessidades educacionais especiais.
11. Mesa infantil	Informar a quantidade de mesas infantis, consideradas como mobiliário para a realização de trabalhos de alunos da Educação Infantil. Faz conjunto com a cadeira infantil.
12. Mesa para aluno	Informar a quantidade de mesas para aluno, consideradas como mobiliário para a realização de trabalhos de alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Faz conjunto com a cadeira para aluno.
13. Mesa para professor	Informar a quantidade de mesas para professor, consideradas como mobiliário para a realização de trabalhos de professores. Faz conjunto com a cadeira para professor.
14. Plano inclinado para leitura	Informar a quantidade de planos inclinados para leitura, utilizados para acomodar o material de leitura em posição confortável e adequada para pessoas de baixa visão.
15. Quadro branco	Informar a quantidade de quadros brancos, considerados como mobiliário de suporte à comunicação com superfície em laminado melamínico na cor branca.
16. Quadro de giz	Informar a quantidade de quadros de giz, considerado como mobiliário de suporte à comunicação com superfície em laminado melamínico ou alvenaria emassada e pintada, contendo moldura e aparador de giz.
17. Quadro mural	Informar a quantidade de quadros murais, considerados como mobiliário de suporte à comunicação com superfície em cortiça, emborrachado ou feltro.

18. Suporte para TV	Informar a quantidade de suportes para TV.
19. Tapete emborrachado	Informar a quantidade de tapetes emborrachados.

Item 3 - Mobiliário existente no ambiente: MOBILIÁRIOS DIVERSOS

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
20. Armário	Informar a quantidade de armários, ou seja, móveis com portas de abrir ou corrediças.
21. Armário tipo escaninho	Informar a quantidade de armários tipo escaninho, com ou sem porta. Deve-se contar o bloco de compartimentos e não o número de compartimentos ou portas.
22. Arquivo	Informar a quantidade de arquivos, considerados como móvel com gavetas para guardar documentos.
23. Banco	Informar a quantidade de bancos, considerados como móvel com assento e sem encosto/espaldar.
24. Banqueta	Informar a quantidade de banquetas, considerados como móvel com assento e sem encosto/espaldar e alto.
25. Cadeira comum	Informar a quantidade de cadeiras. Considerar cadeira o móvel com assento e encosto/espaldar.
26. Cadeira giratória	Informar a quantidade de cadeiras giratórias. Considerar cadeira giratória o móvel com assento, encosto/espaldar e rodízios.
27. Estante/prateleira	Informar a quantidade de estantes, ou seja, móvel aberto e com prateleiras.
28. Estrado/paleta	Informar a quantidade de estrados em plástico para acomodação de alimentação escolar.
29. Mesa de apoio	Informar a quantidade de mesas de apoio, ou seja, aquelas não utilizadas para executar atividades.
30. Mesa com gaveta (escrivanhinha)	Informar a quantidade de mesas com gavetas.
31. Mesa de reunião	Informar a quantidade de mesas de reunião.
32. Mesa de uso geral	Informar a quantidade de mesas de uso geral.
33. Mesa para computador	Informar a quantidade de mesas para computador, com locais específicos para CPU, teclado e monitor.

Item 3 - Mobiliário existente no ambiente: OUTROS MOBILIÁRIOS PARA EDUCAÇÃO

INFANTIL

Item	Instrução para preenchimento – conceito/aplicação
34. Banheira	Informar a quantidade de banheiras para banho das crianças de 0 a 1 ano da educação infantil.
35. Bebê conforto	Informar a quantidade de móveis com cinto de segurança de 3 pontas, protetor acolchoado, alça de apoio e transporte, estrutura de plástico, concha arredondada para balanço e com capacidade para bebês de até 13 kg.
36. Cadeira com bandeja	Informar a quantidade de cadeiras para refeição para bebês até 18 kg, com assento, encosto e laterais acolchoados em plástico laminado, bandeja e apoio para os pés e com cinto de segurança.
37. Carrinho de bebê	Informar a quantidade de carrinhos de passeio com capacidade de até 15 kg, rodas dianteiras giratórias e breque traseiro.
38. Poltrona acolchoada/ banco acolchoado (ambos para amamentar)	Informar a quantidade de poltronas e bancos para amamentação, com acolchoamento com espuma.

3. EXEMPLO

3 - Mobiliário existente no ambiente - informar a quantidade existente (A), a quantidade em condições de uso (B) e a quantidade em condições de recuperação (C)

Mobiliário para sala de repouso e afins				Mobiliários diversos			
	A	B	C		A	B	C
1. Berço	 			20. Armário	 		
2. Cama	 			21. Armário tipo escaninho	 		
3. Colchão para berço	 			22. Arquivo	 		
4. Colchão para cama	 			23. Banco	 		
5. Colchonete	 			24. Banqueta	 		
Mobiliário para sala de aula e afins				Outros mobiliários para educação infantil			
	A	B	C		A	B	C
6. Cadeira infantil		 		25. Cadeira comum	 		
7. Cadeira individual com braço		 		26. Cadeira giratória	 		
8. Cadeira para aluno	29	29		27. Estante/prateleira	101	101	
9. Cadeira para professor			 	28. Estrado/paleta	 		
10. Mesa adaptada para aluno				29. Mesa de apoio	 		
11. Mesa infantil	 			30. Mesa com gaveta (escrivania)	 		
12. Mesa para aluno	28	28		31. Mesa de reunião	 		
13. Mesa para professor	101		101	32. Mesa de uso geral	 		
14. Plano inclinado para leitura		 		33. Mesa para computador	 		
15. Quadro branco		 					
16. Quadro de giz	101		101	34. Banheira	 		
17. Quadro mural			 	35. Bebê conforto	 		
18. Suporte para TV				36. Cadeira com bandeja	 		
19. Tapete emborrachado	 			37. Carrinho de bebê	 		
				38. Poltrona acolchoada/banco acolchoado (ambos para amamentar)	 		