

Metodologia para o Levantamento da Situação Escolar - LSE

BLOCO VI – UTILIZAÇÃO DAS SALAS DE AULA/ATIVIDADES

Este bloco, conforme está explicitado no formulário, é diretamente relacionado à utilização das salas de aula e/ou atividades identificadas pelo número atribuído como código de identificação na planta baixa ou no croqui desenhado pela equipe responsável.

Nele constam questões relacionadas ao horário de funcionamento, etapa e modalidade de ensino e quantidade de alunos e professores usuários das salas de aula e/ou atividades.

As informações devem ser coletadas junto aos gestores e professores responsáveis pela utilização das salas.

Para cada sala de aula e/ou atividades existente na escola deve-se aplicar o levantamento especificado neste bloco do formulário.



Atenção! Não se esqueça que o preenchimento dos campos do Bloco VI é de responsabilidade dos profissionais da área de educação.

✓ UTILIZAÇÃO DAS SALAS DE AULA / ATIVIDADES

○ TURNOS

1. CAMPO A SER PREENCHIDO

1 - Número do ambiente

TURNO DA MANHÃ ou **TURNO INTEGRAL**

2 - Horário de funcionamento
 Horário inicial : h
 Horário final : h

3 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

4. Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

5 - Forma de organização
 Série Idade
 Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

6 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

7 - Número de alunos

8 - Número de professores para educação infantil

9 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? Quantidade de indivíduos envolvidos

TURNO DA TARDE

10 - Horário de funcionamento
 Horário inicial : h
 Horário final : h

11 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

12 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

13 - Forma de organização
 Série Idade
 Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

14 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

15 - Número de alunos

16 - Número de professores para educação infantil

17 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? Quantidade de indivíduos envolvidos

TURNO DA NOITE

18 - Horário de funcionamento
 Horário inicial : h
 Horário final : h

19 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

20 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

21 - Forma de organização
 Série Idade
 Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

22 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

23 - Número de alunos

24 - Número de professores para educação infantil

25 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? Quantidade de indivíduos envolvidos

TURNO INTERMEDIÁRIO I

26 - Horário de funcionamento
 Horário inicial : h
 Horário final : h

27 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

28 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

29 - Forma de organização
 Série Idade
 Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

30 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

31 - Número de alunos

32 - Número de professores para educação infantil

33 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? Quantidade de indivíduos envolvidos

TURNO INTERMEDIÁRIO II

34 - Horário de funcionamento
 Horário inicial : h
 Horário final : h

35 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

36 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

37 - Forma de organização
 Série Idade
 Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

38 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

39 - Número de alunos

40 - Número de professores para educação infantil

41 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? Quantidade de indivíduos envolvidos

2. INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Item 1 – Número do ambiente

Informar o mesmo número informado na folha 1 do Bloco III.

Item 2 a 41 – Utilização das salas de aula / atividades

Para cada sala de aula e sala de atividades existente, deve-se preencher uma folha deste bloco, na qual devem ser identificados os turnos de funcionamento da escola.

Turno	Instrução para preenchimento - conceituação
Turno da manhã	Início no horário matutino.
Turno da tarde	Início no horário vespertino.
Turno da noite	Início no horário noturno.
Turno intermediário	Turno que se situa entre os turnos da manhã e da tarde – intermediário I - ou entre os turnos da tarde e o da noite – intermediário II.
Turno integral	Turno que comporta o horário matutino e vespertino, geralmente utilizado em creches.

Observação: Informar os campos conforme a realidade da escola.

Para cada turno existente, informar:

Campo	Instrução para preenchimento – conceituação/aplicação	
Horário de funcionamento	Horários de início e de término. Usar 2 algarismos e considerar 24h. Ex: 07h15min.	
Etapa de ensino	Educação Infantil	Atende a crianças de 0 a 6 anos.
	Ensino Fundamental	Ensino regime de 8 ou 9 anos.
	Ensino Médio	Ensino Médio (Médio Integrado, Normal/Magistério)
Modalidade de ensino	Ensino Regular	Oferece Educação Infantil, Fundamental, Médio, Educação Profissional.
	Educação Especial	Atende exclusivamente a alunos com necessidades educacionais especiais, ou conta com salas especiais para esses alunos.
	Educação de Jovens e Adultos	Atende a alunos maiores de 14 anos (Fundamental) ou 17 (Médio), em cursos de menor duração.
Forma de organização	Série	Curso organizado de forma tradicional, em oito séries para o Ensino Fundamental e três ou quatro séries para o Ensino Médio.
	Ciclo	Forma de organização usada para distribuir os anos/séries de escolarização em grupos. Cada sistema de ensino pode ter sua própria forma de organizar os ciclos. Em caso de dúvida, fazer a correspondência com as séries, utilizando como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), conforme adotado para o Censo Escolar, ou seja: 1º

		ciclo = 1ª e 2ª séries; 2º ciclo = 3ª e 4ª séries; 3º ciclo = 5ª e 6ª séries; e 4º ciclo = 7ª e 8ª séries. Ou anos iniciais = 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano; e anos finais = 6º, 7º, 8º e 9º ano.
	Ano	Curso organizado de forma tradicional, em nove anos para o Ensino Fundamental e três ou quatro anos para o Ensino Médio.
	Idade	Forma de organização usada na educação infantil, considerando da CRECHE crianças com idade entre 0 e 3 anos e da PRÉ-ESCOLA crianças com idade entre 4 e 6 anos.
	Multi	Turma com alunos de mais de uma série, que ocupam, simultaneamente, o mesmo espaço físico e recebem atendimento do mesmo professor.
	Correção de fluxo	Estratégia utilizada para corrigir a distorção idade/série, mediante “aceleração de estudos”, permitindo ao aluno retornar ao fluxo escolar regular em série/ciclo compatível com sua idade.
Série/ano/módulo	<p>Informar a série, ano ou módulo, utilizando números de 1 a 9, correspondente da turma, considerando:</p> <p>Para a Educação Infantil, utilizar um número entre 1 e 4, sendo:</p> <p>1 - Creche I (0 a 1 ano) 2 - Creche II (1 a 2 anos) 3 - Creche III (2 a 4 anos) 4 - Pré-Escola (4 a 6 anos)</p> <p>Para o Ensino Fundamental:</p> <p>Um número de 1 a 8, caso a forma de organização seja série; Um número de 1 a 9, caso a forma de organização seja ano; Mais de um número de 1 a 9, caso a forma de organização seja a multisseriação ou correção de fluxo.</p> <p>Para o ensino médio:</p> <p>Um número de 1 a 4.</p> <p>Para a educação profissional:</p> <p>Um número de 1 a 9.</p>	
Número de alunos	Informar o número de alunos matriculados na sala de aula, conforme o último Censo Escolar.	
Número de professores da educação infantil	Informar o número de professores da Educação Infantil.	
Se existir outra atividade informar	Caso ocorra outro tipo de atividade que não se encaixe nas modalidades acima, como PETI ou cursos destinados à comunidade escolar e local, informar neste campo a atividade, bem como a quantidade de indivíduos envolvidos.	

Observação: Informar todos os campos.

3. EXEMPLO

1 - Número do ambiente 001

TURNO DA MANHÃ ou TURNO INTEGRAL

2 - Horário de funcionamento
 Horário inicial 07 : 30 h
 Horário final 11 : 30 h

3 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

4 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

5 - Forma de organização
 Série Idade Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

6 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

7 - Número de alunos 34

8 - Número de professores para educação infantil ++

9 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? _____ Quantidade de indivíduos envolvidos _____

TURNO DA TARDE

10 - Horário de funcionamento
 Horário inicial 13 : 00 h
 Horário final 17 : 00 h

11 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

12 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

13 - Forma de organização
 Série Idade Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

14 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

15 - Número de alunos 128

16 - Número de professores para educação infantil ++

17 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? _____ Quantidade de indivíduos envolvidos _____

TURNO DA NOITE

18 - Horário de funcionamento
 Horário inicial 19 : 00 h
 Horário final 22 : 00 h

19 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

20 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

21 - Forma de organização
 Série Idade Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

22 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

23 - Número de alunos 122

24 - Número de professores para educação infantil ++

25 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? _____ Quantidade de indivíduos envolvidos _____

TURNO INTERMEDIÁRIO I

26 - Horário de funcionamento
 Horário inicial _____ : _____ h
 Horário final _____ : _____ h

27 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

28 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

29 - Forma de organização
 Série Idade Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

30 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

31 - Número de alunos _____

32 - Número de professores para educação infantil _____

33 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? _____ Quantidade de indivíduos envolvidos _____

TURNO INTERMEDIÁRIO II

34 - Horário de funcionamento
 Horário inicial _____ : _____ h
 Horário final _____ : _____ h

35 - Etapa de ensino
 Educação infantil Ensino médio
 Ensino fundamental Educação profissional

36 - Modalidade de ensino
 Regular Especial
 Educação de jovens e adultos

37 - Forma de organização
 Série Idade Ciclo Multi
 Ano Correção de fluxo

38 - Série/ano/módulo
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9

39 - Número de alunos _____

40 - Número de professores para educação infantil _____

41 - Se existir outra atividade informar:
 Qual? _____ Quantidade de indivíduos envolvidos _____



BLOCO VII – NOTAS E VALIDAÇÃO

Este bloco contém informações, os códigos utilizados para qualificação de algumas variáveis, já apresentadas durante o estudo do formulário, e um campo reservado para a identificação dos responsáveis pela coleta dos dados.

As informações apresentadas se referem aos tipos de documento de propriedade dos prédios escolares analisados no Bloco I e às normas da ABNT consideradas nas análises de acessibilidade e dos sistemas de proteção contra incêndio e pânico. São especificados os códigos estudados durante a apresentação do formulário, para identificação dos turnos de funcionamento (Bloco I), qualificação das funções exercidas pela unidade escolar (Bloco I), especificação dos serviços executados na última reforma da unidade escolar (Bloco II), condição dos elementos da edificação (Blocos II e III) e tipo de ambiente levantado (Bloco III, IV, V e VI).

O último campo do bloco é reservado para a identificação e registro dos responsáveis pela coleta dos dados.

